

长安大学地球科学与资源学院第十三期 青年马克思主义者培养学校培养方案

为深入贯彻落实党的十九大精神、全国高校思想政治工作会议精神、全国教育大会精神、学校思想政治理论课教师座谈会精神和团十八大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年头脑、指导工作实践，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，深化实施“青年大学习”行动，进一步推进我校青年马克思主义者培养工作科学化、专业化、系统化、精准化，按照中共中央、国务院《中长期青年发展规划（2016—2025年）》和共青团中央《“青年马克思主义者培养工程”实施方案》（中青发〔2007〕27号）有关精神要求，结合地球科学与资源学院工作实际，决定启动2020-2021学年长安大学青年马克思主义者培养学校（以下简称“青马学校”）第十三期学生骨干培养工作，特制定本方案。

一、培养目标

我校青年马克思主义者培养学校（以下简称青马学校）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，坚持培训和培养并重、理论学习和实践锻炼并举，聚焦理想信念教育和政治工作本领提升，引导学生骨干树牢“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，争做对党忠诚、信仰坚定、素质优良、作风过硬的新时代青年马克思主义者，争做担当民族复兴大任的时代新人，为推进学校“双一流”建设和实现中华民族伟大复兴的中国

梦贡献青春力量。

二、培养时间

本期培训班从 2020 年 11 月开班，到 2021 年 10 月结束。

三、培养对象

地球科学与资源学院优秀学生骨干。

四、开班培养

院系学生骨干培养工作参照校级标准，在院系党委指导下，由院系团委（团总支）结合实际制定培养方案，开展学生骨干培养工作。因学院人数较少，本期青马学校仅开展优秀学生骨干培训班一个班，由巩昌盛老师指导。

五、培养原则

青马学校学生骨干培养工作坚持以下七个原则：

1. 坚持重点培养与一般培养相结合原则；
2. 坚持理论学习与实践锻炼相结合原则；
3. 坚持组织培养与自我教育相结合原则；
4. 坚持阶段培训与长期培养相结合原则；
5. 坚持教育引导与满足需求相结合原则；
6. 坚持教育培养与岗位锻炼相结合原则；
7. 坚持通识教育与个性培养相结合原则。

六、课程设置

（一）课程体系

青马学校开设党性教育、理论学习、实践锻炼、交流研讨、社会观察、志愿服务、素质拓展、榜样引领、作风养成等九大模块课程，对学生骨干进行全方位、系统性、个性化培养。

1. 党性教育。组织学生骨干观看爱国主义教育影片、前往爱国主义教育基地和革命旧址等参观学习，通过现场讲授、体验教学、情景再现等方式，加深学生骨干对党在革命、建设、改革等各个历史时期取得的伟大成就的了解，增进学生骨干对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、情感认同。

2. 理论学习。邀请党政领导干部和专家学者就马克思主义基本理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、红色经典著作、时事政治以及中共党史、近现代史、改革开放史、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等专题开展专题报告或讲座，针对推荐优秀书目撰写读书心得，以引导学生骨干坚定理想信念、筑牢思想根基。

3. 实践锻炼。以大学生“三下乡”社会实践为主要抓手，引导学生骨干深入基层一线，尤其是深入革命老区、贫困地区和少数民族地区开展社会实践活动，在实践中探索真知、认识国情，磨练意志品质、锻造优良作风，坚定人民立场、践行求真力行，彰显长大力量、服务当地发展。

4. 交流研讨。结合自身工作实际，通过组织校院（系）及校际间学生骨干交流会、研讨会、主题论坛等，交流工作体会、学习先进经验，以开阔视野、增长见识，提高对问题的认知和分析能力，促进个人素质提升和工作能力提高。

5. 社会观察。以优秀学生提案征集活动等为抓手，鼓励学生骨干深入同学，积极参与校园治理，为学校建设发展建言献策、贡献智慧，增强学生骨干爱校荣校兴校意识，培养独立思考、明辨笃实的素质和能力。鼓励学生骨干结合工作实际、所学专业、个人兴趣、培训内容等，开展调查研究，撰写调研报告，形成调研成果，以提高发现、研究、分析和解决问题的能力。

6. 志愿服务。建立健全学生骨干“学雷锋”长效化、常态化机制，组织引导他们在学校、社区、基层等地开展理论宣讲、支教服务、文艺演出、环境保护、敬老爱亲、脱贫攻坚等不少于 20 小时的志愿服务活动(通过“志愿汇”APP 记录时长)，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，在提升自身能力的同时，服务人民、奉献社会。

7. 素质拓展。根据学生骨干个性化需求，通过开展主题活动、讲座报告等形式，着力提升学生骨干在生涯规划、心理健康、时间管理、公文写作、演讲口才、创新创业、艺术修养、网络宣传、领导力、执行力、组织力等方面的能力和素质，以促进个体更好成长和满足社会发展需要。

8. 榜样引领。积极邀请各级模范典型、“青年讲师团”成员走进校园、走近学生，发掘学生骨干身边的先进榜样、优秀事迹，通过开展主题报告会、宣讲会、分享会等形式，引导学生骨干见贤思齐、学习先进，弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代。

9. 作风养成。对标习近平总书记对广大青年的殷切期望和新时代

优秀青年学生的标准要求，通过讲座报告、研讨交流、参观学习、警示教育等形式，加强对骨干的作风教育，着力打造信念坚定、遵纪守法、品学兼优、朝气蓬勃、心系同学、风清气正的学生骨干队伍。

（二）课程实施

1. 理论学习方式。理论学习采用线下听取报告讲座和线上学习测试相结合、集中培训和日常学习相结合的方式进行。线上学习和日常学习通过陕西省委教育工委、陕西省教育厅推广使用的“小红专”APP进行。该APP课程涵盖筑梦中国、重温党史、追寻先辈、传承精神、走进延安五个板块。参训学员须在培养期内完成32个学时的线上课程学习且通过考核。各院（系）青马学校也应参照此方式和要求执行。

2. 课程方案落实。各培养序列须根据课程体系规定的内容，并结合自身实际，由指导教师负责制定细化的课程方案并报青马学校办公室备案，要求确保九大培养模块全覆盖、全体学生骨干全参与；在此基础上，各序列指导教师可根据实际工作情况和学生个性需求，开设选修课程。院（系）青马学校课程方案可参考学校青马学校课程方案制定。

七、成效考核

第十二期学生骨干培训班全体学员须完成各培养序列规定的各项任务，并提交学习成果材料（含培训体会总结、推荐书目读书心得、调研报告、学习笔记等），同时要积极参加和配合青马学校组织的有关活动和安排的各项工

学员考核内容由考勤情况、平时表现、成果总结等内容构成，具体考核指标体系及要求由各培养序列在满足统一要求的前提下，根据课程设置的学员特点自行制定，并于培训期末提交培训工作总结和考核评优报告，青马学校将以此为依据进行结业和评优资格认定。

八、跟踪培养

为了进一步做好学生骨干的培训工作的，建立长效培养机制，使全体学员得到全面的成长，“青马学校”继续实施学员跟踪培养：

1. 学生骨干培训班需建立本学员信息库，包括学员基本信息、学习成绩、任职情况、奖惩情况等，定期更新。
2. 学生骨干培训班指导教师需定期与学员进行交流，可采用座谈会、一对一面谈等形式。
3. 学生骨干培训班可邀请院内有关部门领导、专业教师担任学员导师，从学习、生活、工作等方面对学员进行全方位指导。
4. 对已结业的培训班学员，院团委要进行职业跟踪或学业跟踪；对选择就业的学员进行就业指导，对选择考研保研的同学提供相关信息，并对就业与发展情况进行信息库更新。

