《新青年全球胜任力人才培养项目》

项 目 简 介

版权所有**©**

新青年全球胜任力人才培养项目

2023年7月

《新青年全球胜任力人才培养项目》

项 目 简 介

新青年全球胜任力人才培养项目(下称“培养项目”) 是教育 部直属中国教育国际交流协会面向国内高校学生设立的新时代青年 素质能力培养项目。“培养项目”着眼国家未来发展人才需求，力求通过与高校合作开展的“第二课堂”，探索加快具有国际竞争力的高层次国际化人才培养的新模式，旨在配合高校国际化发展目标，加快培养具有家国情怀、全球视野和国际竞争力的高层次复合型人才。

项目于2021年10月正式启动，自实施以来，“培养项目”得到 了国内高校的普遍认同。目前有150所高校参与该项目，其中67所为 “双一流”和“双一流学科”建设院校。

本项目采用“课程+实践”的培养方式，即9门选修课程、9场结合课程主题的系列讲座，以及与课程教学有机衔接的9项国内外实践活动，简称“999模式”。“课程”由“当代中国”、“国际理解” 和“跨文化沟通”三个模块构成，9门选修课程和9场系列讲座总量约160学时，学生可根据自身情况灵活选择；“实践活动”是新青年全球胜任力培养项目特设的国内外调研考察、深度参访、研修研学、实习实训等9项系列活动。

“培养项目”由中国教育国际交流协会总体负责，其所属中国 教育国际交流研修学院会同相关机构负责项目的具体执行，并由 “新青年全球胜任力培养与发展办公室”负责日常事务。“培养项 目”设立了专家指导委员会，由教育、外交、国际组织、企业等相 关业界资深知名人士组成，为项目实施提供指导，对院校的申报给 予评审，对项目成效进行评估，并对项目完善提出建议。

高校通过申报参与项目实施，组织学生参加项目课程学习与实 践活动。相关项目基础费由学校自行承担。

经过各方的共同努力，目前项目运行有序，获得了合作高校和 新青年班学生一致好评，基本实现预期目标。

附件：

1. 《新青年全球胜任力人才培养项目》培养方案

2. 《新青年全球胜任力人才培养项目》师资简介

3. 《新青年全球胜任力人才培养项目》讲座嘉宾简介

4.《新青年全球胜任力人才培养项目》专家指导委员会专家简介

5. 中国教育国际交流协会简介

6. 中国教育国际交流研修学院简介

7. 《新青年全球胜任力人才培养项目》参与院校名单

新青年全球胜任力培养与发展办公室 2023年7月

附件1：

《新青年全球胜任力人才培养项目》

培 养 方 案

(2023年高校学生版 ·新青年全球胜任力人才培养项目版权所有)

一、 培养目标

新青年全球胜任力人才培养项目由针对性的系列课程和实践活动组成，旨在 培养具有家国情怀、国际视野和跨文化沟通能力的国际化复合型人才， 提升学习 者的国际竞争力和在国际组织、大型国企、跨国公司、涉外机构、大众传媒以及 政府部门相关岗位的任职和工作能力。

项目的具体培养目标包括：

1 、 正确深入了解中国改革与发展成就，增强“四个自信”，理解中国故事及 其背后的思想力量和精神力量；深化对构建人类命运共同体和“一带一路”倡议的 认识，增强人类命运共同体意识。

2 、 了解世界人文、经济与社会发展；提升对多边主义和国际合作的认识； 了解国际组织；理解全球政治和文化差异；关注并理解能源、环境、健康、安全 等全球议题。

3 、 学会如何讲好中国故事， 传播好中国声音， 展示真实、立体、全面的中 国； 提升学生与不同文化背景的人友好互动的能力； 学习如何在国际交往中站稳 立场且方式得当； 提高在国际交往中化解冲突与矛盾的能力； 提高国际学术交流 能力；提升自我国际竞争能力。

二、 培养方式

本项目采用“理论+实践”的培养方式，即 9 门选修课程、9 场结合课程主题 的系列讲座，以及与课程教学有机衔接的 9 项国内外实践活动，简称“999 模式”。

“课程”由“当代中国”、“国际理解”和“跨文化沟通”三个模块构成，9 门选修 课程和 9 场系列讲座总量约 160 学时， 学生可根据自身情况灵活选择； “实践”是

新青年全球胜任力人才培养项目特设的国内外调研考察、深度参访、研修研学、 实习实训等 9 项系列活动。

1 、 学生可根据自身学习兴趣、学习能力和学习时间选择相关课程与活动。

2 、 学生至少需每模块选修一门课程方可获得项目结业证书。

3 、 学校可视情为课程赋予相应学分；部分课程或可与学校已开设课程进

行替换。

三、 授课方式

授课采用线上线下混合式教学的方式。

四、 课程设置

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 模块 | 课程代码 | 课程名称 | 学时 | 建议 学分 | 备注 |
| (一)当代中国 | GCC-101 | 中国特色大国外交专题研究 | 16 | 1 |  |
| GCC-102 | 全球治理的中国方案 | 16 | 1 |  |
| GCC-103 | 一带一路与全球发展 | 16 | 1 |  |
| (二)国际理解 | GCC-201 | 国际组织与全球治理 | 16 | 1 |  |
| GCC-202 | 未来科技发展与创新创业 | 16 | 1 |  |
| GCC-203 | 气候变化与可持续发展 | 16 | 1 |  |
| (三) 跨文化沟通 | GCC-301 | 跨文化沟通与交流 | 16 | 1 |  |
| GCC-302 | 英语演讲与辩论 | 16 | 1 |  |
| GCC-303 | 国际公文写作 | 16 | 1 |  |
| 讲座 (2022学年) | GCC-L2201 | 青年在全球可持续发展和南南合作 中的机遇和贡献 | 1-2 |  | 春季 学期 |
| GCC-L2202 | Intercultural Communication | 1-2 |  |
| GCC-L2203 | 百年未有之大变局下全球治理与 全球胜任力培养 | 1-2 |  |
| GCC-L2204 | 国际谈判中跨文化问题与沟通技巧 | 1-2 |  |
| GCC-L2205 | The whole is more than the sum of itsparts: some reflections on livingin two different cultures | 1-2 |  | 秋季 学期 |
| GCC-L2206 | 逐梦太空与伟大航天精神 | 1-2 |  |
| GCC-L2207 | 把握数智时代的机遇 | 1-2 |  |
| GCC-L2208 | Leadership in UN and UNESCO to deal with global challenges | 1-2 |  |
| GCC-L2209 | 百年大变局与中国发展 | 1-2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲座 (2023学年) | GCC-L2301 | 未来空战与国家安全战略 | 1-2 |  | 春季 学期 |
| GCC-L2302 | Critical thinking and academic skills | 1-2 |  |
| GCC-L2303 | 怀家国天下 逐多彩人生 | 1-2 |  |
| GCC-L2304 | 走向世界的新青年 | 1-2 |  |
| GCC-L2305 | 从工程师到国际职员：职业发展的几点启示（拟） | 1-2 |  | 秋季学期 |
| GCC-L2306 | 跨文化交往中的法律陷阱与应对策略-- 青年学生必备的国际法技巧！（拟） | 1-2 |  |
| GCC-L2307 | 生成式人工智能（Chat-GPT）对未来的影响（拟） | 1-2 |  |
| GCC-L2308 | 走向世界的新青年 --第一步：新青年职业发展规划（拟） | 1-2 |  |
| GCC-L2309 | 当代中国与国际理解相关主题（待定） | 1-2 |  |
| 实践模块 | GCC-401 | 9项国内外实践活动，活动详细方案 与有关高校确定。 |  | 1 |  |

五、 实践活动

实践活动是本项目培养方式的有机构成，与项目实施学校合作开展。

项目根据全球胜任力培养的需要，安排 9 项不同主题的学生短期实践活动， 为学生创造走出校门参与实践和实训的机会，帮助学生在实践活动中提升职业竞 争力， 在国际环境中提升全球胜任力。同时， 通过本项目建立的海外实习实训平 台， 实践活动为学习者提供了真实的国际交流情境， 在多元文化场景和交流中开 拓国际视野，提升跨文化沟通能力。

实践活动的主题包括(不限于) ：以国际组织与国际机构人才培养为目标的 培训活动和实习推荐； 以大型国企和跨国企业实习为主要内容的国际化企业体验 活动； 以国际名校研修为主要内容的国际学术研究能力提升活动； 以提升思辨能 力为主要内容的小型辩论竞赛活动； 以开拓国际视野为目的的国际文化体验与研 究活动；以提升跨文化传播能力为目标的学生研讨活动等。

实践活动将结合项目实施院系的实际需求，针对不同学生群体进行定制化设 计，以最大限度地实现项目实施与学习者需求的有效对接。

六、 考核与证书

1 、 考核

课程考核方式主要为学生选读课程的修读课时、作业完成情况、论文撰写 情况和参与实践活动情况。总评 60 分以上为合格。

2 、 证书

每模块修读 1 门课程且合格的学生，可获颁项目结业证书(注明所修课 程)。 参加实践活动的学生另可获得与有关活动国内外合作机构联合颁发的相 关证书。

附件2：

《新青年全球胜任力人才培养项目》

师 资 简 介

(以姓氏笔划为序)





马琳

《跨文化沟通与交流》主讲师

 (秋季学期)

现任北京外国语大学国际商学院副教授。北京外国语大学英语学 院英语语言文学本、硕， 美国路易维尔大学人文学院人文学博士。曾 先后在澳大利亚国立大学、美国密西根州立大学和法国ESCP欧洲高 等商学院做访问学者， 在美国密西根大学CCMB和英国斯泰福厦大学 商学院进修。主要研究领域包括国际营销、整合营销传播、消费者行 为、跨文化传播等。担任Intercultural Communication Studies 和 Journal of International Marketing国际学术期刊匿名评审专家。曾主 持和参与国家社会科学基金中华学术外译项目、国家自然科学基金、 北京高校青年英才计划项目、北京市社科基金、国务院侨务办公室青 年课题、北京外国语大学‘双一流’重大(点)标志性项目等多项科研 项目。在International Business Review ，Intercultural Communication Studies，现代传播等国际国内核心学术期刊和会议发表论文10 余篇。 出版专著《Postmodern Advertising and Its Reception: A Cross-Cultural Perspective》， 并参与 “十一五”国家级规划教材《商务英语阅读》 的编写。





王勇

《全球治理的中国方案》主讲师

 (秋季学期)

现任北京大学国际关系学院教授、北京大学美国研究中心主任、 北京大学国际政治经济研究中心主任； 中国外交部党校教授； 北京大 学香港特区高级公务员国情培训主讲教授；国家商务部北京大学非洲 外交官培训项目教授； 瑞士达沃斯世界经济论坛(WEF) 地缘政治全 球议程委员会委员； 加拿大多伦多大学全球事务学院杰出学者。北京 大学法学本、硕、博。主要研究领域包括中美关系、中美经济关系、

贸易政治、区域合作、国际经济关系、国际政治经济学、全球治理等 方向研究。

曾在美国霍普金斯大学－南京大学中美文化研究中心学习，并先 后在美国加州大学圣迭戈分校、美国太平洋国际政策委员会(PCIP) －南加州大学、台湾政治大学国际关系研究中心、美国印第安纳州立 大学、加拿大国际治理创新中心(CIGI) 、英国谢菲尔德大学政治经 济学研究所做访问学者， 是加拿大不列颠哥伦比亚大学(UBC) Chavelier杰出访问教授。

现担任英文杂志《全球亚洲》(Global Asia) 、《全球治理》( Global Governance) 、《当代政治》(Contemporary Politics) 、《人 类安全》(Human Security) 等编委及《国际政治经济学评论》 (RIPE )国际顾问委员会委员。

王勇教授出版著作11部， 包括《中国与国际政治经济学： 全球对 话》、《奥巴马政治经济学》、《国际贸易政治经济学》、《中美经 贸关系》、《最惠国待遇的回合： 1989-1997年中美经贸关系》等， 发 表中、英、日、西班牙、韩文学术论文数十篇。 2008年王勇教授入选 教育部“新世纪优秀人才计划”， 《中美经贸关系》获得2008年北京 市社会科学成果一等奖。

王勇教授曾应邀在世界贸易组织(WTO) 、世界银行、亚洲开发 银行、哈佛大学、斯坦福大学、加州大学洛杉矶分校、美国国际战略 研究中心(CSIS) 、美中贸易全国委员会、多伦多大学、 UBC、法国 国际关系研究所、日本早稻田大学、庆应大学、日本防务研究所、德 国工商产业协会、拉美社会科学院、南非国际事务研究所、澳大利亚 罗伊国际政策研究所等机构演讲。曾多次代表中国智库参加“二十国 集团”(G20)智库峰会(Think20)会议并发表演讲。





刘铁娃

《国际组织与全球治理》主讲师

 (春季学期)

现任北京外国语大学北外学院副院长、副教授。日本早稻田大学 国际关系学博士， 北京大学法学博士， 专业方向为联合国与国际组织 研究。

目前主要学术兼职为中国联合国协会理事、日内瓦南方中心国际 组织访问专家、中国联合国教科文组织全国委员会咨询专家。出版专 著译著六部， 在国内外知名刊物上发表论文数十篇， 承担教育部、外 交部、北京市人民政府的多项课题， 曾在美国、英国、德国、比利时、

澳大利亚、挪威、新加坡、日本、韩国、印尼、柬埔寨、埃塞俄比亚 等国访问并参加学术活动。

|  |  |
| --- | --- |
| 陈开和 | 《国际公文写作》主讲师 (秋季学期)现任北京大学新闻与传播学院副院长、新闻学系主任， 北京大学 文化与传播研究所所长， 兼任中国记协理事、中国新闻史学会常务理 事、中国新闻史学会外国新闻传播史研究委员会副会长，《新闻春秋》 杂志副主编。北京大学国际政治系本、硕， 香港大学政治与公共行政 系博士。曾赴美国、日本、韩国、瑞典、黎巴嫩、阿曼等多国参加学 术交流， 主要教学研究领域为跨国传播与国际关系； 外国新闻传播历 史与现状、媒体与两岸关系， 讲授《媒体与国际关系》、《全球化与 传播》、《媒体与中国社会》、《世界新闻传播史》等课程。主持并 完成多个国家部委课题， 参与《我国对外传播文化软实力研究》、《百 年未有之大变局下中国共产党形象全球传播与认同研究》等国家社科 基金重大项目，多次担任中国新闻奖、长江韬奋奖评委。 |
| 陈敏鹏 | 《气候变化与可持续发展》主讲师 (春季学期)中国人民大学农业与农村发展学院教授、博士生导师。中国人民 大学经济学学士， 清华大学工学博士。长期从事气候变化影响、风险 与适应，农业减排和可持续性评估以及农业环境政策评估相关的交叉 科学研究。目前担任世界适应科学计划(WASP) 联合主席， 2021 年 入选第三批国家生态环境保护专业技术青年拔尖人才；曾任联合国环 境规划署(UNEP) 《适应差距报告》科学委员会委员，《联合国气 候变化框架公约》适应委员会联合主席和委员， 2014-2017年作为中国 代表团成员参加《联合国气候变化框架公约》谈判。主持国家重点研 发计划课题、国家自然科学基金项目、国家发委应对气候变化专项、 农业部基本科研业务费等项目20 余项； 已发表论文60余篇， 提交决策 建议多项。 |



何静

《英语演讲与辩论》 主讲师

 (春季学期)

现任复旦大学外国语学院副教授。复旦大学语言学博士。复旦大 学外文学院演讲与辩论中心副主任，复旦大学教师与教学发展中心外 文学院分中心副主任， 复旦大学英语辩论与演讲社团指导教师， 全国 英语思辨教学首批功勋培训师。 2015年“演讲的艺术”全国高校英语 演讲教学大赛亚军(全国第二名) ，2016年全国高校英语思辨教学大 赛一等奖。所指导学生多次获得全国及国际英语辩论赛冠军， 所开设 《英语论辩与思辨》为复旦大学精品课程， 上海市重点课程， 上海市 教委一流课程。外研社杯全国英语辩论赛总决赛、 China Open全国总 决赛评委，东北亚公开赛、世界大学生辩论赛等评委。

|  |  |
| --- | --- |
| 查道炯 | 《“一带一路”与全球发展》主讲师 (秋季学期)现任北京大学国际关系学院、南南合作与发展学院双聘教授。他 曾就读于夏威夷大学和东西方中心， 并获得政治学博士学位。他的专 业领域包括国际政治经济学和中国的国际经济关系(特别是能源和自 然资源领域、粮食安全) 、发展援助、公共卫生以及亚太地区的经济 政治关系。他经常性参加中美之间关于贸易和投资、公共卫生等议题 的二轨对话。他还在《南华早报》等报纸上发表时事评论文章。 |



高旭东

《未来科技发展与创新创业》 主讲师

 (秋季学期)

现任清华大学经管学院教授，清华大学技术创新研究中心研究 员、副主任， 工业和信息化部信息通信经济专家委员会委员， 中国工 业经济学会副理事长。哈尔滨工业大学工学学士， 中国人民大学经济 学 硕 士 ， 麻 省 理 工 学 院 斯 隆 管 理 学 院 ( MIT Sloan School of Management) 管理学博士。

研究涉及的主要行业和领域包括： 电信、汽车、能源(包括新能 源) ，以及大型央企的竞争力和创新力； 研究的主要方向为公司战略、 技术战略、技术能力培养。对中国企业的竞争战略和自主创新能力培 养的理论和对策进行了比较系统的研究，对于中国企业为什么要进行 自主创新、能不能进行自主创新以及如何进行自主创新等问题进行了 分析, 特别是在系统研究以中石油、中石化、国家电网、中广核、金

风科技、隆基、清华阳光、大唐电信、中兴、华为、国双、徐工、远 大、华大基因、曙光、海信、长虹、 TCL等为代表的中国本土企业的 基础上， 提出了企业自主创新能力培养的“社会学习理论”， “后来 者劣势”理论，以及本土企业创新发展的“共同成长理论”。

所著《企业自主创新战略与方法》(2007， 知识产权出版社) 一书比较系统地阐述了自主创新的有关理论和方法。文章发表在管理 学报、技术经济、科学与科学技术管理， Research Policy, Cambridge

Journal of Regions, Economy and Society, Telecommunications Policy, Research Technology Management, International Journal of Technology Management等杂志。

|  |  |
| --- | --- |
| 赵可金 | 《中国特色大国外交》主讲师 (春季学期)现任清华大学社会科学学院副院长、全球共同发展研究院副院 长、长聘教授 。 兼任教育部区域国别研究基地专家委员会委员、全 国高校国际政治研究会常务理事、中国人民争取和平与裁军协会理 事、吉林大学公共外交学院客座教授、北京外国语大学公共外交中 心高级研究员、察哈尔学会高级研究员等学术职务 。 复旦大学法学 (国际关系)博士 。 主要从事外交学理论、中国外交、中美关系等 研究，出版各类著作18部，发表SSCI和CSSCI论文80多篇，先后荣获 省部级奖励5项，入选教育部新世纪优秀人才，北京市“四个一批”优 秀人才等支持计划。 |

附件3：

《新青年全球胜任力人才培养项目》

讲 座 嘉 宾 简 介

(以姓氏笔划为序)

|  |  |
| --- | --- |
| 于木子 | 讲座主题(拟)《走向世界的新青年 -- 第一步：新青年职业发展规划》 (2023年秋季)阿斯麦中国人才与组织发展负责人，青年领导力专家，职业发展教练。她与“成长”有着深厚的不解之缘。自高中起兼职做英语老师，大学期间与朋友创办农民工子女英语学校，在非洲领导力大学工作，最终选择托举“成长”为一生的事业。职业生涯伊始，她任职于戴尔美国及荷兰的人力资源部，从人才与组织的角度深度参与过10+ 大型并购案， 协助业务领导者“成长”，从零搭建戴尔软件业务线，在 9 个月内实现 120亿人民币（20 亿美元）的年收入，以及员工数量从4名到7,000名的超高速增长。之后在麦肯锡工作期间，她专注于支持高科技产业“成长”，并且在此发现了自己对青年领导力的热情，明晰了自己致力于支持青年领导者自我探索，持续“成长”，丰盈人生的使命。在过去的5年间，她已经帮助过100+青年领导者明确生活和职业目标，制定职业管理策略，管理个人与组织变革等。她认为，每个人都应该找到和打造支持自己闪光的生态系统，它持续给我们补充“成长”的能量，帮助我们最大化个人潜力，托举我们的价值观，摆渡我们到达梦想的彼岸！于木子获欧洲工商管理学院工商管理硕士，密歇根州立大学人力资源管理硕士，中国传媒大学学士。曾在美国、荷兰、法国、阿联酋、新加坡和毛里求斯生活和工作15年，于2021年回国，希望为祖国的“成长”添砖加瓦。 |
| 严金江 | 讲座主题(拟)《从工程师到国际职员：职业发展的几点启示》 (2023年秋季)联合国工业发展组织工业发展官员。东华大学与美国德克萨斯 大学奥斯汀分校联合培养，工学博士学位。 2014年5月至2020 年2 月先后担任英威达纤维(上海)有限公司技术开发工程师、英威达中国区应用研发经理、莱卡公司先进创新中心经理。主要负责公司主要产品应用创新和先进制造技术的研究；主导开发推广相关创新技术在市场上的应用；领导创建了公司全球第四个、中国区第一个应用研发创新中心。 2020 年3月起至今担任联合国工业发展组织数字化、技术与农业部工业发展官员，在联合国维也纳总部就职。主要负责通过提供技术援助方案进行多边机构的合作，与相关国家、国际组织机构以及私营部门等合作开发和实施工发组织多边项目，尤其是在纺织、服装、时尚领域的项目，以促进发展中国家和地区工业的包容性和可持续性发展，支持实施2030年联合国可持续发展议程。 |
| 李志民 | 讲座主题(拟)《生成式人工智能(Chat-GPT)对未来的影响》 (2023年秋季)悉尼大学计算力学专业博士， 现任中国教育发展战略学会副会长兼人才发展专业委员会理事长，中国科技评估与成果管理研究会 副会长兼学术委员会主任，清华大学网络科学与网络空间研究院教授。曾任教育部外事司美大处任副处长、中国驻美国大使馆任一等秘书(留管组组长)、教育部科技发展中心任副主任、主任兼任中国教育和科研计算机网管理委员会副主任。曾担任《中国科技论文》、《中国高校科技》、《中国教育网络》等多个期刊主编。目前还兼任北京理工大学、西南大学等大学的兼职教授。 |
| **0C6FB91C801AE8DA9757FB579CB_5456C0AD_1C1DA**黄进 | 讲座主题(拟)《跨文化交往中的法律陷阱与应对策略：青年学生必备的国际法技巧！》 (2023年秋季)原武汉大学副校长，中国政法大学校长、党委副书记，中国政法大学全面依法治国研究院教授、博士生导师。武汉大学法学博士（是中国自己培养的第一位国际私法专业博士学位获得者），加拿大蒙特利尔大学名誉博士。首届“全国杰出青年法学家”，国务院学位委员会和国家教委“做出突出贡献的中国博士学位获得者”，宝钢教育奖优秀教师特等奖获得者，首批“新世纪百千万人才工程国家级人选”。兼任中国法学会副会长兼学术委员会委员，中国国际法学会会长，中国国际私法研究会会长，中华司法研究会副会长，中国人权发展基金会副理事长，最高人民法院国际商事专家委员会专家委员，最高人民检察院专家咨询委员，常设仲裁法院（PCA）仲裁员。主要研究领域为国际法学。代表作有《宏观国际法学论》、《国家及其财产豁免问题研究》、《区际冲突法研究》、《国际私法》、《国际私法学》、《中国国际私法》、《中国冲突法体系初探》、《中国的区际法律问题研究》、《中国区际法律冲突问题研究》、《仲裁法学》、《国际商事争议解决机制研究》、《中国能源安全若干法律与政策问题研究》、《澳门国际私法总论》等。曾先后四次获国家级教学成果一等奖、司法部全国法学教材与科研成果一等奖、湖北省社会科学优秀成果一等奖、吴玉章人文社会科学优秀奖。 |
| 薛澜 | 当代中国与国际理解相关主题（待定） (2023年秋季)清华大学文科资深教授，现任清华大学苏世民书院院长、公共管理学院学术委员会主任，受聘担任国务院参事国际欧亚科学院院士、中国医学科学院学术咨询委员会特邀学部委员等。曾获国家自然科学基金委员会杰出青年基金、复旦管理学杰出贡献奖，中国科学学与科技政策研究会杰出贡献奖，第二届全国创新争先奖章等。薛澜是多个研究机构、学会主要负责人以及多个国际组织与委员会的成员。兼任国务院学位委员会公共管理学科评议组联合召集人、联合国互联网治理(IGF)领导小组委员、联合国公共行政专家委员会成员(CEPA)、联合国可持续发展解决方案网络(UNSDSN)理事会成员等。主要研究领域为公共政策与公共管理，科技创新政策，危机管理及全球治理等。 |
|  |  |

|  |
| --- |
| 以下为项目实施以来专题讲座及主要讲座嘉宾) |
| 王粤 | 讲座主题《怀家国天下 逐多彩人生》 (2023春季)毕业于中国人民解放军洛阳外国语学院、美国哥伦比亚大学 外交学院，曾在解放军总参谋部服役16年。转业后，王粤先后在中 央统战部、外经贸(商务)部工作；曾任联合国开发计划署驻华助 理代表、联合国项目事务署亚太局长；曾因在非洲撤侨行动中的英 勇表现荣获一等功、全国模范军队转业干部、中央国家机关优秀青 年等称号。 现任北京蓝图公益基金会理事长。 |



毛琴

讲座主题

《走向世界的新青年》

 (2023春季)

英特尔中国区人力资源总经理。她的职业生涯就是一段自我发 现和不断学习的历程。她最早在一家零售公司担任薪酬福利专员， 后来加入英特尔负责跨区域工作调度。她职业生涯的早期在英特尔 大连工厂的创立过程发挥了关键作用，并因此获得了中国年度员工 称号。这段成功的“创业”经历鼓励她在接下来的几年里无畏地挑 战自我，先后从事了人力资源业务合作伙伴、领导力和组织架构发 展、美国组织架构顾问和中国市场销售部人力资源总监等各种工 作。她多元化的人力资源角色拓展了她的视野和视角，增强了她的 适应性。目前毛琴领导着她的人力资源大团队服务于英特尔中国。 创造共同的未来需要企业各部门在各个层面都不断地形成新思维和 新范式，而人力资源在赋能员工、建设企业文化和设立高效的组织 机构方面发挥着关键作用。人力资源部门将共同成长和转型，以实 现英特尔中国的愿景和增长愿望，真正将技术作为向善的动力。

|  |  |
| --- | --- |
| 徐邦年 | 讲座主题《未来空战与国家安全战略》 (2023春季)中国人民解放军空军指挥学院研究员，教授、博士生导师。从 事教学科研工作 40 余年，授课 5000 余学时。多次荣立三等功和获 得嘉奖。在飞行安全、失速螺旋等领域有较深造诣，在国内首次提 出飞行安全预测理论和飞行安全评估理论并为空军建立了飞行安全 评估体系。主持和参加完成的科研项目有单机空战交互式可视化智 能仿真系统、歼-7E 飞机作战使用研究、有人驾驶飞机(固定翼) 飞行性能和图表资料等 9 项，获全军科技进步奖二等奖 3 项、三等 奖 4 项。撰写专著和教材 15 本，获全军院校 优秀教学成果二等 奖 1 项、获空军优秀教材一、三等奖各 1 项。 |
| 乔·加拉格尔( **Joe** **Gallagher**) | 讲座主题《Critical Thinking and Academic Skills》 (2023春季)约克大学学术技能导师。专业领域专注于学术技能及研究方 法、跨文化交际能力、商务语言与创意等。擅长将高新技术融入课 堂，提高学生的学习自主性和思辨能力，激发学生对学术研究的信 心，促进学生在多元文化背景中语言交际能力的提高。曾在越南和 葡萄牙长期工作，熟知欧亚思维与文化差异，对不同文化和语言环 境中的思维有独特的视角和研究。 |
|  **David G. Evans** | 讲座主题《THE WHOLE IS MORE THAN THE SUM OF ITS PARTS : SOMEREFLECTIONS ON LIVING IN TWO DIFFERENT CULTURES》 (2022秋季)英国籍， 1980年获牛津大学学士学位， 1984年获牛津大学博 士学位， 1985至1996年在英国埃克塞特大学从事教学和研究工作。 1996年9月来北京化工大学，现为特聘教授、科普实验中心主任。 与段雪院士合作开辟了层状及层柱结构材料研究领域。近年来在全 国各地广泛开展化学科普活动，并利用科普中国、快手等网络平台 在线开展化学科普实验。 2001年获中国政府“友谊奖”， 2005年获 国家“国际科技合作奖”，2008年获得由英国皇室颁发的大英帝国勋章中的官佐勋章(简称OBE) 。2020年被中国科协聘为“科普中国 形象大使”，同年被“典赞 · 科普中国”评选为“十大科普传播人 物”，并获得“北京榜样十大年榜人物”殊荣。 2020年9月，受邀 参加习近平总书记主持召开的科学家座谈会并作为外籍科学家代表 发言，为国家“十四五”规划建言献策。 |
| 夏泽翰 (**Shahbaz** **Khan**) | 讲座主题《Leadership in UN and UNESCO to deal with global challenges》 (2022秋季)联合国教科文组织驻华代表处代表。夏泽翰主任于2008年加入联合国教科文组织，时任教科文组 织总部自然科学部门水资源和可持续发展处主任。 他在过去的31年 中一直致力于土木工程、水文、环境法、环境经济以及国际环境科学等领域的研究。在加入联合国教科文组织之前， 曾在澳大利亚和 巴基斯坦从事科研、咨询和政策工作。他的工作成果在中国也受到了高度认可，于2019年和2017年分获中国政府友谊奖与北京市长城 友谊奖。 并曾在印度尼西亚雅加达担任联合国教科文组织亚大科学 局主任及教科文组织驻印度尼西亚、文莱达鲁萨兰国、马来西亚、 菲律宾和东帝汶代表。夏泽翰主任于1990年在巴基斯坦拉合尔工程技术大学获得土木工程理学学士(荣誉)、并获英国伯明翰大学水资源技术与管理理 学硕士(1992)和土木工程博士(1995)、澳大利亚麦考瑞大学国际环 境法学硕士(2005)，英国伦敦帝国理工学院应用环境经济学硕士 (2007)等学位。  |
| 孙保卫 | 讲座主题《逐梦太空与伟大航天精神》 (2022秋季)中国西昌卫星发射中心原党委书记，中国科学院老科学家科 普演讲团专家 。孙保卫将军长期在国防科技和航天领域工作， 曾多 次参加我国载人航天飞行控制任务和卫星发射任务。作为航天事业 的参与者和见证者， 他以亲身经历宣传辉煌的航天成就，诠释伟大 的航天精神，分享感人的航天故事，并展望中国航天的发展前景。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 刘激扬 | 讲座主题《数智时代背景下-当代大学生应该如何应对挑战和把握机遇》 (2022秋季)清华大学计算机系工学学士和美国匹兹堡大学计算机科学硕 士。国双科技首席技术官，拥有30多年软件工程经验，在大数据、 人工智能、搜索引擎、系统软件性能和可靠性优化等技术领域和高 品质软件产品设计、研发和管理中取得卓越建树，拥有多项软件技 术美国专利。加入国双前，曾在惠普和微软担任重要技术和管理岗 位，是微软亚洲互联网工程院创建人之一、苏州分院常务副院长。 |
| 马燕生 | 讲座主题《百年未有之大变局下全球治理与全球胜任力培养》 (2022春季)中国教育国际交流协会《新青年全球胜任力人才培养项目》 专家指导委员会召集人，中国联合国教科文组织全国委员会咨询专 家，教育部中外人文交流中心高层次国际化人才培养创新实践项目 专家指导委员会副主任、中外人文交流教育实验区专家指导委员会 常务副主任，中国教育发展战略学会国际胜任力培养分会学术与咨 询委员会委员，中国教育学会国际教育分会学术委员会委员。曾任中国驻美国休斯敦总领事馆教育参赞、中国常驻联合国 教科文组织副代表、中国驻欧洲联盟使团首任教育文化参赞、北京 外国语大学副校长、中国驻法兰西共和国大使馆公使衔教育参赞。 |
| 王晓军 | 讲座主题《青年在全球可持续发展和南南合作中的机遇和贡献》 (2022春季)现任联合国南南合作办公室副主任，主持联合国系统多项战略合作倡议，支持发展中国家之间加强合作，共同推动全球可持续 发展。她领导的重点[项目包括全球南南发展博览会，](https://www.expo.unsouthsouth.org/)[海陆丝绸之路](https://www.southsouth-galaxy.org/maritime-continental-silk-road-cities-for-sustainable-development-project-cities-project/) [城市可持续发展项目](https://www.southsouth-galaxy.org/maritime-continental-silk-road-cities-for-sustainable-development-project-cities-project/)，[发展中国家青年领袖培养计划](https://www.southsouth-galaxy.org/capacity-development/capacity-development-youth4south/)，以及全球和 联合国系统的知识分享与伙伴对接平台—[南南星空](https://www.southsouth-galaxy.org/)。她还创办了包 括200多家发展中国家智库参与的[“全球南南思想者](https://www.ssc-globalthinkers.org/homepage)”智库网络联 盟。王晓军女士于2002年加入联合国，先后在联合国开发计划署中国代表处和纽约总部，负责过教育、卫生、民主治理、灾害管理、 艾滋病防治、性别平等、扶贫和南南合作等多个领域的工作，她之 前曾就职于中国教育部国际合作司和亚欧基金会等。王晓军于1995年毕业于中国海洋大学，获英语语言文学学士学 位。 1998年在北京外国语大学获英国研究硕士学位， 2004年进修于 南非斯泰伦博斯大学获得工业心理学研究生学历， 2009年在伦敦大 学获得教育与国际发展领域哲学博士学位。 |
| 都铎 · 帕森斯(**Tudor****Parsons**) | 讲座主题《Intercultural Communication》 (2022春季)都铎 · 帕森斯，约克大学语言和技能导师。教学方面擅长教 授跨文化交际。学术领域涵盖跨文化交际、英语语言学、就业技能 和师资培训，并在教师技能、体验式学习、儿童发展等方面有深入 研究。曾在中东担任就业技能导师，是资深语言与跨文化交际领域 的学者和教学实践者。 |
| 周兵 | 讲座主题《国际谈判中跨文化问题与沟通技巧》 (2022春季)现任英特尔副总裁、中国区公司事务总经理，中国美国商会 中国政府事务委员会主席。加入英特尔公司前，曾担任戴尔全球副总裁，领导团队负责 协调戴尔公司在大中华区各个业务部门同各级政府部门的合作与沟 通。还曾担任通用电气、诺华等大型跨国公司政府事务领域的高级 管理职位，对外资企业在华运营有着丰富经验。曾在博鳌亚洲论坛 秘书处工作多年，并担任研究院副院长，对亚洲经济贸易一体化有 深入研究。曾长期在商务部工作。毕业于武汉大学和对外经济贸易 大学。 |

附件4：

《新青年全球胜任力人才培养项目》专家指导委员会

专 家 简 介

(以姓氏笔划为序)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 马燕生中国教育国际交流协会《新青年全球胜任力人才培养项目》 专家指导委员会召集人，中国联合国教科文组织全国委员会咨询专 家，教育部中外人文交流中心高层次国际化人才培养创新实践项目 专家指导委员会副主任、中外人文交流教育实验区专家指导委员会 常务副主任，中国教育发展战略学会国际胜任力培养分会学术与咨 询委员会委员，中国教育学会国际教育分会学术委员会委员。曾任中国驻美国休斯敦总领事馆教育参赞、中国常驻联合国 教科文组织副代表、中国驻欧洲联盟使团首任教育文化参赞、北京 外国语大学副校长、中国驻法兰西共和国大使馆公使衔教育参赞。 2012年12 月被美国休斯敦市市长授予“荣誉市民”并任命为“亲善 大使”。 2017年8月被法国政府授予学术棕榈叶骑士勋章。 |
|  | 王晓平美国哥伦比亚大学教育学博士。现任世界银行教育顾问。曾先后担任教育部中国教育发展研究中心教育副研究员、教 育部外资贷款办公室主任助理等职务，在教育部工作期间曾受聘为 世界银行在华教育贷款项目顾问。此后下海进入商界，曾任耐克公 司北京代表处首席代表、耐克(苏州)体育用品有限公司董事、耐 克体育(中国)有限公司大中华区政府及公共事务总监，并连续两 年担任中国美国商会政府关系委员会联合主席。曾任中国外商投资 企业协会优质品牌保护委员会副主席、中国美国商会副会长、费列 罗(中国)公司企业、传媒及公共事务首席代表、英孚教育政府及 公共事务高级副总裁等职务。 |



王 伟

英国曼彻斯特大学教育学硕士，专业方向培训与人才发展。 现 任东西方国际教育研究院院长，东西方国际教育集团董事长、总经 理；中山大学兼职教授，中国教育国际交流协会出国留学服务分会 副理事长。

曾任职教育部国际合作司综合处、国际组织处，并曾担任联合 国儿童基金会中国教育项目协调员。 2000 年创办北京威久咨询有 限公司，现已发展成为东西方国际教育集团(新三板挂牌公司，股 票代码： 837491)，其间曾兼任美国国际招生协会(American International Recruitment Council)董事。从1985年参加工作至 今，先后八十余次赴境外数十个国家和地区，访问、考察、调研。 主要研究方向为国际教育与留学教育。发表的文章有： 《留学中 介的作为与贡献》(《神州学人》 2018第7期)，《中泰教育交流 研究体系的构建、组织与责任》(《世界教育信息》 2019年第18 期)；《改革开放以来我国留学中介机构对国家留学事业发展的贡 献》(《江苏师范大学学报(哲学社会科学版)》 2018年05 期)，组织并参与《高中国际项目发展状况与评价体系》专题研究 报告(2019年9月8 日发布)。

仲伟合

博士、教授、博士生导师。中国翻译专业教育领军者、翻译 本科专业、翻译硕士专业学位首倡者及奠基者。现任侨鑫集团联席 总裁、黄埔书院院长、澳门城市大学特聘讲座教授、西安翻译学院 名誉校长、广东科技学院首席专家、中国翻译协会常务副会长兼口 译委员会主任、全国翻译专业学位研究生教育指导委员会副主任委 员。

曾任广东外语外贸大学校长、教育部外国语言文学类专业教 学指导委员会副主任委员、英语专业教学指导分委员会主任委员。 中组部国家万人计划(哲学社会科学)领军人才、中宣部“文化名 家暨‘四个一批’人才”入选者、教育部新世纪优秀人才支持计划入选 者、 “新世纪百千万人才工程”国家级人选、享受国务院政府特殊津 贴专家。目前还兼任教育部高等学校翻译专业教学协作组组长、全 国翻译专业资格(水平)考试英语专家委员会委员、广东省翻译协 会会长、 广州市人民政府第二届决策咨询专家、英国牛津大学摄政 学院咨询委员会委员等职务。



刘志贤

现任中国联合国协会常务理事、中国前外交官联谊会理事。

北京外国语大学英语系毕业，曾赴日内瓦国际问题高等研究 院进修。曾在外交部从事33年联合国及多边外交工作，多次出席和 参与承办大型国际会议；曾任外交部国际组织和国际会议司副处 长、处长和军控司副司长、国际禁止化学武器组织对外联络司司 长、中国联合国协会副会长兼总干事等职。

刘铁娃

日本早稻田大学国际关系学博士，北京大学法学博士，专业 方向为联合国与国际组织研究，现任北京外国语大学北外学院副院 长、副教授。

目前主要学术兼职为中国联合国协会理事、日内瓦南方中心 国际组织访问专家、中国联合国教科文组织全国委员会咨询专家。 出版专著译著六部，在国内外知名刊物上发表论文数十篇，承担教 育部、外交部、北京市人民政府的多项课题，曾在美国、英国、德 国、比利时、澳大利亚、挪威、新加坡、日本、韩国、印尼、柬埔 寨、埃塞俄比亚等国访问并参加学术活动。

江 波

哲学博士(教育)，教授。现任教育部职业教育外语类专业 教学指导委员会主任，中国成人教育协会副会长兼学术委员会主 任，欧美同学会理事、法比分会副会长，同济大学国家现代化研究 院联席院长，教育现代化研究中心副理事长。

曾任中国驻芝加哥总领事馆教育参赞，教育部国际交流与合 作司原副司长，中国教育国际交流协会原秘书长，同济大学原党委 常委、副校长。目前主要国内学术和社会兼职：教育部全国教育学 类本科教学指导委员会委员；中国教育发展战略学会学术委员会委 员；中国教育发展战略学会教育标准专委会学术委员会主任；教育 部中外人文交流中心专家委员会副主任；中国教育国际交流协会中 法教育合作咨询专家；教育部及地方有关部门职业教育、继续教 育、中外人文交流、基础教育教师培训等领域咨询专家；上海虹桥 海外贸易中心合作促进会会长。世界法语大学联盟(AUF)合作委 员会委员及其亚太地区委员会常务委员；荷兰Stenden- NHL应用科 学大学国际咨询委员会委员。法国政府棕榈学术骑士勋章、棕榈学 术军官勋章获得者。



|  |  |
| --- | --- |
|  | 李永辉北京大学法学博士，现任北京外国语大学国际关系学院教 授、博士生导师，还担任中国联合国协会常务理事、中华美国学会 常务理事、北京市高教学会国际政治研究分会理事长、中国和平统 一促进会理事、中国国际交流协会常务理事、中国国际友好联络会 理事、国家留学基金委评审专家、中国联合国教科文组织全国委员 会咨询专家、北京国际交往中心建设专家等职。曾入选“北京市跨世纪理论人才百人工程”和“北京市新世纪社 科理论人才百人工程”。目前的研究方向为：美国政治与外交、外 交战略及公共外交。撰写和主持编写《联合国的历程》(合著)、 《当代世界政治经济与国际关系》、《多轨外交》(译著)、《中 国公共外交研究报告2011/2012》、《周恩来公共外交访谈录》等著 作多部，发表论文数十篇。 |
|  | 李志民悉尼大学计算力学专业博士，现任中国教育发展战略学会副 会长兼人才发展专业委员会理事长，中国科技评估与成果管理研 究会副会长兼学术委员会主任，清华大学网络科学与网络空间研 究院教授。曾任教育部外事司美大处任副处长、中国驻美国大使馆任一 等秘书(留管组组长)、教育部科技发展中心任副主任、主任兼 任中国教育和科研计算机网管理委员会副主任。曾担任《中国科技论文》《中国高校科技》《中国教育网络》等多个期刊主编。 目前还兼任北京理工大学、西南大学等大学的兼职教授。 |

李 媛

博士，教授、博士生导师，德国洪堡学者；现负责浙江大学 “国际组织精英人才培养计划”(Global Engagement Program, 简 称“国精班”)、浙江大学学生国际化能力培养基地并担任秘书处 主任， 教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会德语分 委员会委员，全国德语教师发展中心负责人，教育部中学德语课程 标准制订组专家；还担任国家一流本科专业负责人、浙江省“一流 课程”主讲人、浙江省课程思政示范课程负责人、浙江大学国际组 织精英人才计划负责人、浙江大学学生国际化能力培养基地秘书处 主任。 曾任浙江大学外国语学院原副院长。

主要研究方向为德语语言学与应用语言学、跨文化研究、国



际化人才培养。主持和参与课题近 30 项，出版专著 5 部、编著5 部、 参与或主编教材 10 部，在国内外重要学术杂志发表论文 70 余篇。获浙江省教学成果奖、浙江省第一届高校教师教学创新大赛 “课程思政”微课专项大赛一等奖。

|  |  |
| --- | --- |
|  | 时延安法学院教授、博士生导师。现任中国人民大学国际交流处处 长暨港澳台办公室主任，国际组织学院执行院长。曾任人大法学院主管外事的副院长(2013-2018年)。兼任中 国刑法学研究会常务理事，中国犯罪学学会副会长，中国监狱工作 协会副会长，中国法学会理事，中国人民大学法律顾问；英国玛丽 女王大学访问教授。曾任美国纽约大学豪瑟全球暨刑事法中心研究 员(2006-2007)、英国牛津大学犯罪学中心访问学者。 |
|  | 张海滨教授、博士生导师。现任北京大学国际关系学院副院长、国 际组织与国际公共政策系系主任、北京大学国际组织研究中心主 任、北京大学全球健康发展研究院副院长。 1984-1998年先后获北 京大学法学学士、硕士和博士学位。主要研究领域：国际组织、全球环境与气候政治、中国环境 外交。长期参加联合国环境与气候谈判。兼任中国国家气候变化专 家委员会委员、中国联合国协会常务理事、中国教育发展战略学会 国际胜任力培养专业委员会学术委员会副主任、中国商务部贸易与 环境专家组成员、文化与旅游部国家文化和旅游公共服务专家委员 会委员、德国外交部气候与安全专家组成员、中国经济社会理事会 理事、中国环境文化促进会理论界委员、中国气象学会气候变化与 低碳发展委员会委员、中华预防医学会全球卫生委员会委员。 |

张铁道

博士、研究员。现任中国教育学会学术委员会副主任，北京 市教育学会学术委员会副主任。

曾任北京教科院副院长，北京开放大学副校长。曾兼任联合 国教科文组织终身学习研究所监事。

主要研究领域包括基础教育国际合作，国际教育信息化。主 持“国际教育信息化发展地平线报告” 项目。著有《教师研修：国 际教育视野下的本土实践》，教育科学出版社， 2015 ，2021。



|  |  |
| --- | --- |
|  | 陈 岩经济学博士、教授、博士生导师，国际商务及国际贸易知名 学者，英国曼彻斯特大学商学院、利物浦管理学院、布鲁内尔大学 访问学者。现任北京邮电大学国际交流与合作处处长。 “长江学者” 匿名评审专家、商务部电子商务司咨询专家、中国与新西兰自由贸 易区协定草案咨询专家、全国国际贸易实务研究会学术委员会主任 委员、中国软科学学会常务理事、 SSCI期刊JDA编委等。近年来在《管理世界》、《世界经济》、 International Business Review 、Management International Review等国内外核心 刊物公开发表学术论文130余篇。以第一作者出版学术专著、教材 共25部。 主持国家自然科学基金面上项目、科技部国际合作重大项目、商务部研究项目、教育部人文社科基金课题、企业战略咨询项 目和精品课建设项目等20 多项。研究方向主要为战略绩效与创新、 数字经济与开放式创新、新兴经济体企业国际化、跨境电子商务、 智能商务与无纸贸易、挤压型发展与高等教育以及科教工程管理。 |
|  | 周 兵现任戴尔科技集团全球副总裁，中国美国商会中国政府事务 委员会主席。在戴尔，领导团队负责协调戴尔公司在大中华区各个业务部 门同各级政府部门的合作与沟通。加入戴尔公司前，曾担任通用电 气、诺华等大型跨国公司政府事务领域的高级管理职位，对外资企 业在华运营有着丰富经验。曾在博鳌亚洲论坛秘书处工作多年，并 担任研究院副院长，对亚洲经济贸易一体化有深入研究。曾长期在 商务部工作。毕业于武汉大学和对外经济贸易大学。 |

郝英杰

博士，研究员。现任中国电力企业联合会秘书长。长期在华 北电力大学工作，先后任党委副书记，副校长。

长期从事高等教育管理与研究，能源战略与产业政策研究， 青年创新创业教学与实践，企业诊断与企业家精神研究。全国高等 学校学生信息咨询与就业指导中心专家组成员，清华大学教育研究 院博士专业学位研究生合作导师。中组部选派挂职甘肃白银市委常 委、副市长两年。近年关注企业进步，企业家成长，青年人才价值 提升的交流与陪训。



|  |  |
| --- | --- |
|  | 徐秀丽现任中国农业大学国际发展与全球农业学院院长、人文与发 展学院教授。剑桥大学发展研究中心、英国国际发展研究院、浙江大学人 文高等研究院、捷克孟德尔大学访问学者，多次赴亚非拉及欧美等 国家进行实地调研和交流，为相关政府部门、联合国专门机构等提 供政策咨询。研究和教学领域包括：国际发展理论与实践、中非合作与对 外援助、 “一带一路”中的发展合作和文化交流、发展思想与发展知 识等，主持或参与国家社科基金、自然科学基金项目，并获得省部 级奖励，在World Development、《世界经济与政治》等国内外顶 尖期刊上发表论文。她是国际发展知识平台“国际发展时报 (IDT) ”的联合发起人，教授普通发展学、全球事务与发展、高级 发展学、国际组织管理等课程， 2018 年被评为“文明之光·中国文 化交流年度人物”，合作著作获得 2020 年度“施普林格- 自然：中 国新发展奖”。 |
|  | 鄂学文现任中国教育国际交流协会出国留学服务分会副理事长、中 泰高等教育合作联盟秘书长。在教育部国际司工作20 余年，曾参与国家出国和来华留学生 管理以及与国际组织合作项目有关政策和规定的制定和实施工作， 有丰富的国际教育交流经验。曾担任教育部国际司美大处高级项目 官员、来华留学生处副处长、国际组织处处长，中国驻美国洛杉矶 总领事馆教育参赞，英国驻华大使馆文化教育处高级项目官员。离 开教育部后曾先后担任北京泰跃教育投资管理公司总经理、北京中 关村国际学校校长、北京市中关村外国语学校校长、高等教育出版 社考试分社副社长兼托福-GRE考试中心主任、北京留学服务行业协 会常务副会长等职务。 |

董建红

现任中国联合国教科文组织全国委员会咨询专家。专职从事 联合国教科文组织工作长达40余年。

曾任联合国教科文组织教育部门中国信托基金项目主任、中 国联合国教科文组织全国委员会秘书处教育处处长、中国常驻联合

国教科文组织代表团一等秘书等职。还曾担任联合国教科文组织 “孔子国际教育奖”评审委员会委员、联合国教科文组织女童和妇女 教育奖评审委员会委员。

|  |  |
| --- | --- |
|  | 韩群力现任国际科学理事会(ISC)和联合国减灾办(UNDRR)联合 发起的灾害风险综合研究(IRDR)国际计划办公室执行主任、中 国可持续发展大数据国际研究中心特聘研究员。1989年至2017年，就职于联合国教科文组织(UNESCO)，历 任自然科学部门项目专家，亚太地区环境科学高级专家，阿富汗、 巴基斯坦、伊朗和土库曼斯坦分区办事处主任和驻伊朗与土库曼斯 坦代表，自然科学部门执行办公室主任，生态地学部门主任和政府 间人与生物圈(UNESCO-MAB)科学计划秘书长。曾参加UN重大自然灾害应灾联合行动和UN国家发展协助框架的制定 (UNDAF)。在UNESCO任职之前，在中国科学院自然资源综合考 察委员会工作，作为主要研究人员参加过新疆和黄土高原的大型综 合科学考察项目。 |
|  | 谢喆平中国人民大学政治学博士，伦敦政治经济学院访问学者，现 任清华大学教育研究院副研究员、清华大学政策研究室副主任(挂 职)、清华大学中国- 非洲领导力发展中心秘书长、清华大学综合 改革专家组成员、清华大学本科教学改革专家组成员，丹麦奥尔堡 大学基于问题的学习(PBL)中心理事，中国联合国教科文组织全 国委员会专家委员会成员、联合国教科文组织女童与妇女教育奖国 际评委、联合国教科文组织扫盲奖国际评委。代表作：《世界著名大学校长清华访谈录》(人民出版社， 2021 )《Global University President Leadership: Insights on Higher Education Futures》(Routledge ，2021) 《全球治理中的中国与联合 国教科文组织》(商务印书馆， 2021 )《Chinaand Europe on the New Silk Road: Connecting Universities Across Eurasia》(Oxford University Press ，2020 )《国际教育规则》(教育科学出版社， 2017)。 |



戴 伟

英国籍，英文姓名David G. Evans ，1980年获牛津大学学士学 位， 1984年获牛津大学博士学位， 1985至1996年在英国埃克塞特大 学从事教学和研究工作。 1996年9月来北京化工大学，现为特聘教 授、科普实验中心主任。与段雪院士合作开辟了层状及层柱结构材 料研究领域。近年来在全国各地广泛开展化学科普活动，并利用科 普中国、快手等网络平台在线开展化学科普实验。 2001年获中国政 府“友谊奖” ，2005年获国家“国际科技合作奖” ，2008年获得由英 国皇室颁发的大英帝国勋章中的官佐勋章(简称OBE) 。2020 年被中 国科协聘为“科普中国形象大使”，同年被“典赞·科普中国”评选为 “十大科普传播人物”与获得“北京榜样十大年榜人物”殊荣。 2020 年 9月，受邀参加习近平总书记主持召开的科学家座谈会并作为外籍 科学家代表发言，为国家“十四五”规划建言献策。

附件5：

中国教育国际交流协会简介

中国教育国际交流协会成立于1981年7月，是中国教育界开展民 间对外教育合作与交流的全国性组织。协会总部设在北京，秘书处 是教育部直属事业单位，现任会长为全国政协委员、教育部原副部 长刘利民同志。

协会的宗旨是积极推动中国教育界同世界各国、各地区的交流 与合作， 促进教育、科技和文化事业的发展， 增进各国和各地区人 民之间的了解和友谊。协会 1991 年由中国民政部批准为全国性社 团组织。协会的最高权力机构是会员代表大会。协会现有 966 个团 体会员单位，在中国 31个省、自治区、直辖市及16个市有地方协 会。协会国内项目合作伙伴单位多达 1000 余个，并与 50 余个国 家和地区的 170多个教育组织和团体建立了长期稳定的交流合作关 系。

2006 年，获得“联合国经社理事会特别咨商地位” 。

2008 年，成为“联合国新闻部非政府组织合作伙伴” 。

2009 年，获得“联合国教科文组织合作伙伴” 。

2011 年，成为“联合国学术影响力项目成员” 。

2013 年，获得民政部全国性社会组织评估 5A 等级称号。

2015 年，当选“世界职业院校与技术大学联盟副主席单位” 。

2015 年，成为“东南亚教育部长组织附属会员单位” 。

2018年， 成为中国教育系统唯一具有开展教育服务认证资质的 机构。

协会权属单位包括北京中教博创资产管理有限公司、中国教育 国际交流研修学院；协会秘书处下设办公室(人事处) 、财务基金

部、会员工作部、教育服务认证部、国际合作部、学术交流与研究 部、职业教育与培训部和综合与研发部等职能部门。

附件6：

中国教育国际交流研修学院简介

中国教育国际交流研修学院成立于1994年， 是经北京市教育委 员会批准、北京市民政局注册登记的一所非全日制非学历民办高等 教育机构。学院由中国教育国际交流协会主办。

学院立足中国， 面向国际， 研发并实施专业特色鲜明、融贯中 西文化、面向中外需求的各级各类境内外教育与培训项目。学院的 宗旨是促进教育国际交流与合作， 增进与世界各国教育界的相互了 解和友谊，引进国外优质的教育资源和推进教育事业的发展；同时 致力于国内教育的培训与研究，提升职业者的市场竞争力，建立符 合市场需求的培训体系。

学院贯彻“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的教育方 针，遵循校训“研精覃思 学贯中外”的精神，为国内外合作机构和培 训学员提供优质的国际交流和教育项目，为中国高等教育事业做出 更大的贡献。

附件7：

《新青年全球胜任力人才培养项目》

项 目 院 校 名 单

(排名不分先后，按学校所在地在政府官网顺序排序)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区域 | 序号 | 学校名称 | 区域 | 序号 | 学校名称 |
| 北京 | 1 | 中国科学院大学 | 黑龙江 | 39 | 哈尔滨工程大学 |
| 2 | 中国人民大学 | 上海 | 40 | 同济大学 |
| 3 | 北京科技大学 | 41 | 华东师范大学 |
| 4 | 北京交通大学 | 42 | 华东理工大学 |
| 5 | 北京邮电大学 | 43 | 上海大学 |
| 6 | 北京化工大学 | 44 | 上海外国语大学 |
| 7 | 对外经济贸易大学 | 45 | 上海师范大学 |
| 8 | 北京林业大学 | 46 | 上海海洋大学 |
| 9 | 中央民族大学 | 47 | 上海工程技术大学 |
| 10 | 北京体育大学 | 48 | 上海应用技术大学 |
| 11 | 北京中医药大学 | 49 | 上海立信会计金融学院 |
| 12 | 中国矿业大学（北京） | 50 | 上海对外经贸大学 |
| 13 | 中国地质大学（北京） | 51 | 上海理工大学 |
| 14 | 华北电力大学 | 52 | 上海电力大学 |
| 15 | 北京工业大学 | 江苏 | 53 | 南京理工大学 |
| 16 | 中国人民公安大学 | 54 | 河海大学 |
| 17 | 首都师范大学 | 55 | 南京师范大学 |
| 18 | 首都医科大学 | 56 | 苏州大学 |
| 19 | 首都经济贸易大学 | 57 | 江苏大学 |
| 20 | 北京建筑大学 | 58 | 南京工业大学 |
| 21 | 北京联合大学 | 59 | 南京中医药大学 |
| 22 | 北京第二外国语学院 | 60 | 南京信息工程大学 |
| 23 | 国际关系学院 | 61 | 南京艺术学院 |
| 天津 | 24 | 天津大学 | 62 | 江苏科技大学 |
| 25 | 河北工业大学 | 63 | 南京审计大学 |
| 26 | 天津外国语大学 | 64 | 徐州医科大学 |
| 27 | 中国民航大学 | 65 | 南京工程学院 |
| 山西 | 28 | 太原理工大学 | 66 | 江苏理工学院 |
| 29 | 山西财经大学 | 浙江 | 67 | 浙江大学 |
| 内蒙古 | 30 | 内蒙古师范大学 | 68 | 浙江工商大学 |
| 31 | 包头师范学院 | 69 | 浙江理工大学 |
| 辽宁 | 32 | 大连理工大学 | 70 | 杭州电子科技大学 |
| 33 | 东北大学 | 71 | 杭州师范大学 |
| 34 | 东北财经大学 | 72 | 温州医科大学 |
| 35 | 大连外国语大学 | 73 | 温州大学 |
| 36 | 大连工业大学 | 74 | 浙江中医药大学 |
| 吉林 | 37 | 吉林大学 | 75 | 浙江传媒学院 |
| 38 | 延边大学 | 安徽 | 76 | 合肥工业大学 |
| **区域** | **序号** | **学校名称** | **区域** | **序号** | **学校名称** |
| **安徽** | 77 | 安徽大学 | **广东** | 115 | 佛山科学技术学院 |
| **福建** | 78 | 厦门大学 | **广西** | 116 | 广西师范大学 |
| 79 | 华侨大学 | **海南** | 117 | 海南大学 |
| 80 | 集美大学 | 118 | 海南师范大学 |
| 81 | 福建农林大学 | 119 | 海南医学院 |
| 82 | 福建中医药大学 | **重庆** | 120 | 重庆大学 |
| **江西** | 83 | 南昌大学 | 121 | 西南大学 |
| 84 | 江西理工大学 | 122 | 重庆邮电大学 |
| **山东** | 85 | 山东科技大学 | 123 | 重庆工商大学 |
| 86 | 烟台大学 | 124 | 四川外国语大学 |
| 87 | 山东中医药大学 | 125 | 重庆警察学院 |
| 88 | 山东理工大学 | **四川** | 126 | 西南交通大学 |
| 89 | 临沂大学 | 127 | 西南民族大学 |
| **河南** | 90 | 河南科技大学 | 128 | 西华大学 |
| 91 | 郑州轻工业大学 | 129 | 成都大学 |
| **湖北** | 92 | 武汉大学 | 130 | 西华师范大学 |
| 93 | 武汉理工大学 | **贵州** | 131 | 贵州大学 |
| 94 | 中南财经政法大学 | **云南** | 132 | 云南大学 |
| 95 | 中国地质大学（武汉） | 133 | 昆明理工大学 |
| 96 | 中南民族大学 | 134 | 云南师范大学 |
| 97 | 湖北大学 | **陕西** | 135 | 西安交通大学 |
| 98 | 长江大学 | 136 | 西北工业大学 |
| 99 | 三峡大学 | 137 | 西北农林科技大学 |
| 100 | 湖北工业大学 | 138 | 陕西师范大学 |
| 101 | 湖北民族大学 | 139 | 西安电子科技大学 |
| 102 | 湖北医药学院 | 140 | 西北大学 |
| 103 | 武汉体育学院 | 141 | 长安大学 |
| 104 | 湖北汽车工业学院 | 142 | 西安外国语大学 |
| **湖南** | 105 | 中南大学 | 143 | 西安建筑科技大学 |
| 106 | 南华大学 | 144 | 西安工程大学 |
| 107 | 湖南财政经济学院 | 145 | 西安石油大学 |
| **广东** | 108 | 哈尔滨工业大学（深圳） | 146 | 陕西科技大学 |
| 109 | 华南理工大学 | 147 | 西安科技大学 |
| 110 | 暨南大学 | **甘肃** | 148 | 兰州理工大学 |
| 111 | 华南师范大学 | **青海** | 149 | 青海大学 |
| 112 | 华南农业大学 | **宁夏** | 150 | 宁夏大学 |
| 113 | 广东财经大学 |  |  |  |
| 114 | 汕头大学 |  |  |  |