

长安大学人文学院第十三期青年马克思主义 主义者培养学校培养方案

随着中国特色社会主义思想的深入发展，我国的社会思想观念正在经历深刻的变化。在各种思想文化相互激荡的环境中，广大青年思想活动的自主性、选择性、多变性、差异性明显增强。在此背景下，能否培养和造就一大批用马克思主义中国化的最新成果武装起来的青年马克思主义者，将关系到我国改革开放伟大事业的成败，在校大学生开展青马工程具有十分迫切与必要的意义。为贯彻落实相关要求，我院开设人文学院长安大学人文学院第十三期青马培训班。

一、培养目标

培养和造就一支政治可靠、本领过硬、作风扎实、要求严格的学生骨干队伍，使之成为政治坚定、德才兼备、素质全面、模范表率、堪当重任的中国特色社会主义事业的可靠接班人

二、培养对象及人数、时间

人文学院学生组织工作学生干部，学生社团骨干以及在学术、科技、文化等方面成绩突出的优秀学生。

培养对象面向全院公开选拔，培训班人数为 120 人，培养期限为一学年。

三、培养方式与内容

从增强政治素质、提升思想境界、优化能力结构、锤炼个人作风等方面着手，着力提升大学生骨干的信念、品格、视野和能力，坚持理论

学习与实践锻炼相结合、阶段培养与长期培养相结合、集中学习与分散学习相结合的原则，通过理论学习、社会实践、社会观察、红色教育、能力训练、交流研讨等六种方式进行培养。集中学习课程为必修课，分散学习课程为选修课，学习实行学分制动态管理

(一) 集中学习

- 1、理论学习。组织学员参加集中授课，以理论学习为主，部分课时安排小组讨论、课堂辩论、素质拓展等实践性教学。其中理论授课内容主要包括大学生骨干的政治素质、中国近代史(尤其党史、青年运动史)、形势与政策、校情校史、高校青年工作、工作方法与艺术、中国传统文化与个人修养、公文写作培养等。
- 2、红色教育。学员至少观看一篇部革命战争年代和新中国建设时期的影片。要求撰写心得，交流体会。
- 3、总结报告。学员提交一学期的学习总结报告，交流学习心得和体会，并就大学生骨干培养工作提出建议。

(二) 分散学习

采取自主学习形式，引导学员抓好自我教育。

- 1、社会实践。以挂职锻炼和志愿服务为主要形式，进行社会实践并保留实践证明上交。（照片或实践成果）
- 2、经典阅读。学员按照书籍清单自助选择红色经典阅读，学期结束后至少提交一篇心得。
- 3、活动创办。以小组为单位，自创校内外活动一项，产生较好的影响并提交小组总结报告。

4、课题研究。学院在培养期间，结合自己所学专业和个人兴趣，选择人文社会科学类等课题开展研究，完成一份研究报告或论文。

四、考核管理

考核成绩是否合格主要依据两个指标，一是课程的出勤率，二是本课程要求的作业是否完成及质量高低。

对完成所有教学环节的学员颁发结业证书，并根据表现情况，评选优秀学员，加强后期跟踪培养

对不能及时参加集中培训活动，表现不积极，考核评价不合格的学员进行中期淘汰或不予结业。

五、考核原则

第一条 公平客观原则。

第二条 民主公开原则。

第三条 德才并重和注重实际原则。

第四条 分职分类和人事结合原则。

六、说明

1. 人文学院青马班考核根据本制度制定的考核标准考核，考核最终结果交由相关人员备案。

2. 考核结果公开，如有置疑，由干事做出解释。

3. 本制度自二零二零年十月起实施。

4. 本制度的解释权归人文学院团委秘书处所有。

附件

长安大学人文学院第十三期青马班 教学计划

教学模块	主题或内容	指导单位	计划时间	备注及说明
理论学习	校级青马班开班仪式	校团委	2020年 10月	学生代表
	宣讲活动	校团委	2020年 11月	学生代表
	院级青马班开班仪式	人文学院 团委	2020年 11月	全体
	“风雨百年，青年使命”宣讲会	人文学院 团委	2020年 11月	全体
红色教育	组织观看红色影片	人文学院 团委	一学期两次	全体参与并撰写观后感
	自主选择红色书籍阅读	人文学院 团委	培养期内	全体参与并撰写观后感2篇
社会实践	以挂职锻炼和志愿服务为主要形式	人文学院 团委	培养期内	全体参与并保留实践证明上交（照片或实践成果）
活动创办	以小组为单位自创校外活动	人文学院 团委	培养期内	全体参与并提交小组总结报告
课题研究	新闻稿撰写	人文学院 团委	2021年3月	自愿
	摄影技巧	人文学院 团委	2021年4月	自愿
总结报告	开展结业交流研讨会	人文学院 团委	2021年6月	全体参与并提交学年总结报告