



长安大学电控学院青马班培养方案

长安大学
电子与控制工程学院
2020—2021 学年 第十三
期
青年马克思主义培训班
培养方案



长安大学电控学院青马班培养方案

长安大学电子与控制工程学院团委办公室

二〇二〇年十一月



长安大学电子与控制工程学院

青年马克思主义培训班 2020 年度第一期学员培养方案

总述:

随着改革开放和社会主义市场经济的深入发展，我国的经济体制社会结构，利益格局和社会思想观念正在经历深刻的变化，同时各种思想文化互相激荡的环境中，广大青年四项活动的自主性，选择性，多变性，差异性，明显增强。在此背景下，能否培养和造就一大批用马克思主义中国化的最新成果武装起来的青年马克思主义对实现中国梦的奋斗目标有深远的意义。实施“青年马克思主义者培养工程”，着力培养造就一大批用马克思主义中国化的最新成果武装的青年马克思主义者，对于巩固和扩大党执政的青年群众基础，对于引导当代青年成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，对于全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会，都具有重大的现实意义和深远的历史意义。因此，实施青年马克思主义者培养工程，是为了在广大青年中着力培养一批用马克思主义中国化的最新成果武装的马克思主义者，使他们坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念，事关党的事业后继有人，事关国家的兴旺发达，事关青年的健康成长，是共青团组织的首要政治任务，具有重大而深远的意义。

为响应校团委关于构建和完善学生骨干校院两级培养的工作格局的号召，进一步深入扎实地开展青年马克思主义者培养工程学生骨干培养工作，扩大范围、层层深入，积极探索和实践青年学生骨干培养机制，在广大青年学生骨干中培养和造就一批政治坚定、德才兼备、素质全面、模范表率、堪当重任的未来领导者，长安大学

电子与控制工程学院决定开展院级学生骨干青年马克思主义者培养工程（以下简称“青马”）。现结合共青团中央《“青年马克思主义者培养工程”实施方案》（中青发[2007]27号）和《长安大学青年马克思主义者培养实施办法》和我院实际情况制定培养计划如下，以作为工作指导及参考。

一、培养目的：

切实用马克思主义中国化的最大成果武装当代大学生，通过组织理论学习、实践锻炼、志愿服务、专题研讨等活动，着力提高我校学生骨干、青年团干等群体的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力，促使我院青年更好地成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

二、培养目标：

马克思主义是我们党和国家的根本指导思想。大学生青年马克思主义者，应当有坚定的马克思主义科学信仰。我院青年马克思主义者培养是学校大学生骨干培养的基础性阵地。通过教育培训和实践锻炼等方式，不断提高青年学生的思想政治素质，引导青年学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，进一步加深对我国国情及形势政策的了解，坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

三、培养的思想指导：

高举中国特色社会主义伟大旗帜，始终坚持以中国特色社会主义理论体系为核心，结合中国现实情况，坚持以马克思主义、毛泽

东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，德育为先，树立和落实习近平总书记提出的“中国梦”思想，紧密结合我院学生干部队伍建设和培养的实际，本着“勤俭节约，以民为本”的原则，通过教育培训和实践锻炼等方式，帮助大学生学习和掌握党的理论创新成果，了解国情、形势政策，进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念，并认识社会，关注当前国际形势和经济问题，提高思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力，努力培养和造就切合“中国梦”，顺应时代发展的合格接班人。

四、培养时间：

2020 年 11 月 ~ 2021 年 10 月

五、培养原则：

1. **坚持重点与一般相结合。**突出抓好品学兼优的校院两级团委学生会干部，各行政班级班长团支书等班干部，学生社团骨干，党支部成员，理论学习骨干及在学术科技、文化体育等方面成绩突出的优秀本科生和研究生等重点群体，促进他们中的优秀分子成长为青年马克思主义者，为广大团员青年树立榜样、树立导向，进而辐射带动其他团员青年，同时注重对热爱政治有远大抱负的优秀同学的发现与培养。

2. **坚持理论与实践相结合。**发挥高校共青团组织思想育人、实践育人、创新育人、文化育人的优势，通过组织专题报告、红色教育、志愿服务、对外交流、课题研究、素质拓展等六个方面的活动，通过开展理论学习等有效方式，帮助大学生骨干提高思想政治

素质，坚定理想信念，学习和掌握党的理论创新成果，了解国情，认识社会。充分尊重学生骨干的主体性，在激发他们创造性的同时采取专业化的培养方式提高培养对象的学习研究、组织协调等社会化能力。

3. **坚持组织培养与自主教育相结合。**既要充分发挥院团委的指导作用，科学规划，分级负责，分层实施，分类施教，根据培养目标和课程体系要求以及大学生骨干的实际需求，有系统有计划地开展培养工作，又要充分调动各类学生组织的积极性和主动性，加强自我教育。

4. **坚持阶段培训与长期培养相结合。**既要针对各类学生骨干的不同特点进行阶段性培训，又要坚持贯穿始终，从选拔、培养、使用、推荐等环节对他们进行长期培养，突出青年马克思主义者培养工程学生骨干培养的持续性。

5. **坚持教育引导与满足需求相结合。**要坚持把引导学生骨干“永远跟党走、争做新一代”作为首要任务，既要以习近平新时代中国特色社会主义思想武装、教育学生骨干，又要深入了解当代大学生的需求，根据学生骨干的成长需要，有针对性地开展扎实有效职业规划与培训工作。

6. **坚持教育培养与岗位锻炼相结合。**电控学院青马班不仅要注重对学生进行理论上的教育培养，同时每个青马班也要选拔出青马班学生干部并进行相关的岗位训练。从理论与实践方面对学生进行培养。

7. **坚持把培养选拔于日后的观察、举荐、使用相结合。**既要在培养期内有计划、分阶段地引导和帮助培养对象逐步提高各方面素质；又要培养期结束后实行跟踪培养制度，通过推荐理论学习文

章、定期分区域开展沟通交流活动、组织在网上研讨重大问题、向有关方面举荐等方式保持与他们的联系和交流，为培养对象提供帮助

六、培养内容：

电控学院青年马克思主义者（学生骨干）培养工程以培养和提升学生骨干的“信念、品格、视野、能力”为目标，坚持理论联系实际、教育引导和尊重主体、阶段培训和长期培养相结合，实施专题报告、红色教育、志愿服务、对外交流、课题研究、素质拓展、自我教育与反思等七大板块，对学生骨干进行理论培训、研究指导、个体成长规划和实践指导，注重实践辅助环节理论提升及实际考察相结合，力求学以致用。把用马克思主义中国化的最新成果武装我校大学生骨干作为最重要、最基础的工作，帮助他们掌握马克思主义的立场、观点、方法，深刻理解党的路线方针政策和重大战略部署，树立集体主义的价值观和为人民服务的宗旨意识，坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念；学习贯彻落实科学发展观，引导大学生骨干牢固树立建设社会主义现代化强国的使命感和责任感，为构建社会主义和谐社会贡献力量。突出延安精神教育，帮助大学生骨干领会延安精神的实质和时代内涵，引导他们做延安精神的传人，矢志艰苦奋斗，勇于开拓创新；学习实践长大精神，秉承“弘毅明德，笃学创新”的校训，教育引导大学生骨干心系祖国，面向世界，扎根基层，团结协作，艰苦创业，吃苦耐劳，全心全意为人民服务。切实加强对大学生骨干进行决策、管理、沟通、协调、危机干预等方面的训练，提高他们的领导能力、组织能力和协作能力；把培养大学生骨干的调查研究能力和解决问题能力作为重点，

引导他们实事求是，善于实践，勇于探索，提高他们的实践能力和创新能力。充分发挥我校综合大学的优势，加强文化素质和科学精神教育，提高大学生骨干的人文素质和科学素养；加强对大学生骨干的心理健康教育，培养具有良好心理素质的大学生骨干队伍。

七、培养方式：

1.举办专题报告讲座。邀请有关学者、专家和党政领导等为青马班及我院各学生组织骨干班学员讲授马克思主义中国化的最新成果、政府机关的工作方式等；弄清中国和世界发展的潮流，了解社会学、政治学、经济学、管理学等学科的核心知识和理念，帮助学员提高理论素养和认识问题、分析问题的能力。本项学习要求：每个学员在听取讲座后需撰写 800 字以上的听后感或思想汇报交由院团委整理存档。

2.学习交流研讨会。组建青马班学习团队，举办学习交流会、时事研讨会、学生干部论坛等，为大学生骨干搭建交流平台，引导青马班学员自我教育，帮助他们相互学习，共同提高。本项学习要求：青马班学员培训期间撰写至少 1 篇不少于 2000 字的学习心得交由院团委整理存档。

3.红色教育——视频播放。播放关于改革开放的纪录片、宣传片或社会主义事业优秀建设者感人事迹，以及热点时事讨论视频。本项学习要求：青马班学员认真观看，并撰写不少于 500 字的观后感一篇，交由院团委整理存档。

4.组织与优秀学生干部或优秀学生自由交流。本项学习要求：青马班学员自觉交流，每人撰写不少于 500 字的交流体会，交由院团委整理存档。

5.组织考察调研。以个人或自愿组成课题小组的形式，以深入理解马克思主义中国化的最新成果、感受改革开放成果为重点，组织学员考察调研。通过提供参考选题、配备指导教师等，帮助学生独立或组队完成一项调查研究课题。本项实践要求：青马班学员在本年度内提交一份研究报告，以提高研究和分析问题的能力交由院团委整理存档。。

6.志愿者服务活动。组织和引导青马班学员积极参加各种志愿服务活动，积极拓展社会实践基地，组织大学生骨干在课余时间和暑期组队参加“三下乡”和“四进社区”社会实践活动，培养他们的吃苦耐劳、为人民服务的精神品质，以及社会责任感和集体主义、社会主义价值观。本项实践要求：青马班学员在培训期间参加不少于 8 小时的志愿服务。

7.组织参加素质拓展训练。充分利用学校既有资源，设计开发针对学员特点的拓展训练课程以及模拟场景，分批次组织青马班学员参与体验学习，让大学生骨干在体验中学习掌握基本的领导艺术、沟通技巧、团队合作精神以及自我调适方法。本项实践要求：由青马班成员按时参加。

8.自我教育与反思。学员在学习过程中，应进行总结与自我反思。本项实践要求：学员定期上交学习心得，每篇学习心得不得少于 1000 字。

9.红色教育书籍精读活动。学员在学习过程中，应精读多本红色教育书籍，在学习期间应养成记读书笔记的好习惯：学员定期上交红色书籍读书笔记，由院方规定书目和字数。

八、课程设置：

● 课程体系:

电控学院青年马克思主义者（学生骨干）培养工程以培养和提升学生骨干的“信念、品格、视野、能力”为目标，坚持理论联系实际、教育引导和尊重主体、阶段培训和长期培养相结合，实施专题报告、社会观察、红色教育、实践锻炼、志愿服务、交流研讨、课题研究、素质拓展、自我教育与反思等九大板块，对学生骨干进行理论培训、研究指导、个体成长规划和实践指导，注重实践辅助环节理论提升及实际考察相结合，力求学以致用。

● 主要课程介绍:

1. 专题报告:

- 开学典礼及第一讲。

教学单位与人员：院系领导、老师及全体青马学员；

时间：2020 年 11 月

邀请院系领导主讲青马班开学典礼及第一讲，全体学员必须与。

- 百家讲坛。

教学单位与人员：待定；

时间：待定；

- 党团课程。

教学单位与人员：院团委；

时间：待定

- 毕业典礼及交流报告。

教学单位与人员：院系领导、老师及全体青马学员。

时间：待定

-
- ◇ 每次报告计 0.1 个学分，参加 6 次以上（含 6 次）可获得 0.8 学分；分类培养专题报告参加即可获得 0.2 学分。

2.社会观察:

关注社会热点问题，尤其是校园内各类社会现象，开展相关调研，撰写学生提案。

- ◇ 撰写提案并评审合格获 1 学分，被采纳奖励 0.2 学分。

3.红色教育:

- 精彩视频展播。

组织学员观看红色教育影片。

- 红色书屋

举办“红色书屋”阅读活动

- 参观红色基地

参观延安革命圣地、陕西省历史博物馆和西安八路军办事处等爱国实践教育基地。

- ◇ 上传报告感想、读书笔记、观影感受至院青马专刊，获得 1 学分。

4.实践锻炼:

- 暑期社会实践。

时间：2021 年 7 月；

青马班学员组队参加 2021 年度暑期社会实践。

- ◇ 提交岗位实践承诺书，参加团日活动体会，上传青马微博，每人写一份新闻稿，获得 1 学分。

5.志愿服务:

➤ 青团志愿活动:

地点: 草滩敬老院;

时间: 2021 年 4 月下旬;

本次青马班将与青年志愿团合作, 开展草滩敬老院的志愿活动。本次志愿活动, 要求青马班学员全部参加。

➤ 春运志愿者:

时间: 2021 年 1 月中旬;

青马班学员可以选报参加青年志愿团的志愿者库, 本项志愿服务凭自身意愿参加。青马班学员在志愿者库所参加的活动, 将以相应的学分计入学员结业成绩中。

➤ 地铁志愿者:

时间: 在上学期间的周末或者无课时间均可完成;

青马班学员参与地铁志愿者活动。

✧ 参加 1 次美化志愿服务获得 0.3 学分, 参加 3 次及以上获 1 学分。

6.交流研讨:

➤ 辩论赛:

时间: 2020 年 12 月

院青马班组队与各班 PK, 如果青马班报名人数较多, 则先举办一次青马班内部辩论赛, 选出最佳辩手组成青马代表队; 如果青马班报名人数较少, 可直接组队参加院辩论赛。

本项活动策划将在辩论赛举办前与学术部商讨相关事宜，后将以青马班辩论赛策划进行阐述。

- ◇ 参加 1 次研讨，提交研讨报告，并上传青马微博，获得 0.3 学分，参加 3 次及以上获 1 学分。

7.课题研究:

➤ 做调研:

时间: 2021 年 1 月下旬;

事先确定一个课题，在寒假期间通过走访、调查问卷等形式搜集资料，深入组织调研，下学期开始小组开展讨论，撰写专题报告，得出结论并反馈。

- ◇ 撰写主题调研报告，经认定，获得 1 学分。

8.素质拓展:

➤ 青马学员干部培训大会

时间: 青马班不定期举办干部培训大会

- ◇ 参加培训会获得 1 学分。

9.自我教育与反思:

➤ 阅读红色图书，交读书笔记。

➤ 总结学习后的心得体会，组织全体学员开展青马心得交流。

➤ 写影评。

- ◇ 写一次自我教育与反思的笔记或心得体会，获得 0.2 学分。

● 基础课程介绍:

-
1. 学生干部应当锻炼的能力和素养;
 2. 青马学员应观看的影片以及书籍
 3. 社会观察与交流研讨;
 4. 团学组织认知与新媒体运营;
 5. 科技创新与创业意识培养;
 6. 社会实践的策划与实施;
 7. 主题团日活动与课题研究;

九、青年马克思主义培训班考核评优机制:

电控学院第十期“青马”班使用学分制考核办法进行成效考核,“青马”学员需完成各教育模块的考核,修够规定学分。

在学习过程中,将表现优异的学员评定为优秀学员。优秀学员的评选由学分和推选两方面组成。

在考核机制的前提下,学员修够既定学分,即可毕业。