

# 共青团长安大学委员会文件

长大团发〔2021〕47号

## 关于印发《长安大学青年马克思主义者 培养学校第十四期学生骨干培训班培养方案》 的通知

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是习近平总书记关于青年工作的重要思想，认真贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，深化开展共青团“学党史、强信念、跟党走”学习教育，着力为党培养和输送一批信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年政治骨干，按照中共中央、国务院印发的《中长期青年发展规划（2016-2025年）》和团中央、教育部等五部委印发的《关于深入实施青年马克思主义者培养工程的意见》有关精神要求，结合学校工作实际，经研究制定本培养方案。

### 一、培养目标

我校青年马克思主义者培养学校（以下简称青马学校）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持立德

树人根本任务，着眼党的事业薪火相传，着力培养具有忠诚政治品格、浓厚家国情怀、扎实理论功底，突出能力素质的青年政治骨干，引领他们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，引导他们树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，为学校新一轮“双一流”建设和全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

## **二、理念原则**

### **1. 工作理念**

青马学校学生骨干培养工作坚持思想引领与政治训练相结合、理论学习与实践锻炼相结合、集中统一与分层分类相结合、组织培养与自我教育相结合、阶段培养与持续关注相结合等工作理念。

### **2. 基本原则**

**(1) 坚持党的领导。**坚持“党管青年”原则，将党的基本理论、基本路线、基本方略贯穿“青马工程”实施的各领域和全过程。

**(2) 突出核心目标。**把理想信念教育放在首位，坚持用马克思主义科学理论武装青年头脑，引导学员树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

**(3) 注重实践导向。**组织引导青年在中国特色社会主义实践、群众工作实践中，深入了解世情国情党情，站稳立场、坚定信念、锻炼能力、敢于担当，充分发挥“点亮一盏灯、照亮一大片”的示范带头作用。

**(4) 遵循育人规律。**聚焦培养青年政治骨干这一目标，尊重

思想政治教育规律、青年成长规律等，突出青年马克思主义者培养的特殊要求。

### 三、培养时间

本期培训班从2021年11月开始到2022年10月结束。

### 四、培养对象

校院（系）两级优秀学生骨干。

### 五、培养体系

#### 1. 校级培养

根据工作实际，校级学生骨干培养工作共分为4个序列，即学生骨干培训高级班和团学组织骨干培训班、学生社团骨干培训班、研究生骨干培训班，分别配备指导教师，进行分类培养，具体情况如下表所示。

培养对象	培养序列	指导教师
校级学生 骨干	学生骨干培训高级班	李 阳 刘 扬
	团学组织骨干培训班	琚佳悦 刘 欣
	学生社团骨干培训班	张 红 张 腾 谢雨阳
	研究生骨干培训班	丁芝娟

#### 2. 院系培养

院（系）青马学校可参照校级标准要求开展学生骨干培养工作，并配备指导教师，进行分类培养。

### 六、培养内容

## 1.课程内容

青马学校开设理论学习、红色教育、实践锻炼、素质拓展、榜样引领、作风养成等六大模块课程，对学员进行全方位、系统性、个性化培养。

**(1)理论学习。**引导学员读原著、学原文、悟原理，深读《习近平谈治国理政》等马克思主义经典著作，跟进学习习近平总书记重要讲话精神。邀请党政领导、专家学者就党的创新理论、重大政策及社会热点做专题辅导。通过理论学习，加深学员对党的科学理论的理解掌握，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握马克思主义的立场、观点和方法，进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心。

**(2)红色教育。**组织学员赴革命传统教育基地、爱国主义教育基地、革命遗址等实地学习，参加祭奠革命先烈、重温入党、入团誓词等仪式教育。组织观看爱国主义教育影片和优秀典型事迹影像资料、专题展览。通过红色教育，引导学员弘扬民族精神和时代精神，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等学习，增强对革命传统精神的理解，实现爱国主义精神的升华。

**(3)实践锻炼。**以大学生“三下乡”社会实践活动为主要抓手，组织学员到有代表性的基层地区和行业开展实地锻炼和志愿服务。深化日常实践，组织学员到政府及学校机关部门开展常态化实践训练、跟岗见习。通过实践锻炼，帮助学员深入了解我国国家制度和国家治理体系，加强社会观察，在基层一线磨砺意志、锤炼品格、增长才干，树立群众观点，坚持群众路线。

**(4) 素质拓展。**根据学员成长发展需求，通过主题活动、讲座报告、团体辅导、交流研讨等形式，着力提升学员在组织领导、生涯规划、心理健康、时间管理、公文写作、演讲口才、创新创业、艺术修养、网络宣传等方面的素养和能力。通过素质拓展，帮助学员提升个人综合素质，助力学员实现德智体美劳全面发展。

**(5) 榜样引领。**积极邀请劳动模范、道德模范等各级各类先进典型走进校园、走近学生；大力选树和挖掘学生身边的先进榜样和优秀事迹。通过开展主题报告会、宣讲会、分享会等，讲好榜样故事，传递榜样力量，引导学员见贤思齐、学习先进，践行社会主义核心价值观，弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代。

**(6) 作风养成。**组织学员深入学习习近平总书记对青年的希望寄语，认真研读《习近平与大学生朋友们》，牢固树立争做青年友，不做青年“官”的意识。通过开展讲座报告、研讨交流、参观学习、警示教育等活动，加强学员作风建设，着力塑造信念坚定、热爱祖国、品学兼优、遵纪守法、朝气蓬勃、风清气正的新时代青年形象。

## **2.课程实施**

各培养序列须根据课程体系规定的内容，并结合自身实际，由指导教师负责制定细化的课程方案并报青马学校办公室备案，要求确保六大培养模块全覆盖、全体学生骨干都参与。在此基础上，青马学校开设《大学生领导力培养与实践》和《大学生素质提升与实践指导》两门培训课程，并纳入学校公共选修课，学员修满课程且考核合格的，可获得相应学分。院（系）青马学校课程方案可参考上述课程内容制定。

## 七、管理机制

要建立健全管理机制，把从严从实的要求贯穿培训全过程，不断提升培养管理的质量水平。

**1.完善考核评价机制。**坚持过程评价与结果评价相结合，把学员的政治表现作为第一位要求，从理论测试、考勤情况、平时表现、成果总结等方面进行综合考核。具体考核指标及要求由各培养序列在总体要求的基础上，根据自身实际制定，并于培训期末提交培训工作总结和考核评优报告，青马学校将以此为依据进行结业和评优资格认定。

**2.健全日常管理机制。**各培养序列指导教师要加强过程控制与管理，制定理论学习、红色教育、实践锻炼、素质拓展、榜样引领、作风养成等各环节学员管理规定，做到管理精准化、制度化。建立日常督导检查机制，定期向学员所在党团组织了解学员日常言行，将日常表现作为学员评价的重要指标。

**3.严格淘汰退出机制。**坚持动态淘汰，通过日常观察、甄别，对于在培养过程中不守政治纪律和政治规矩，违反党和国家政策的；违反国家法律法规，危害党、国家和人民利益的；违背社会公序良俗，违反社会主义道德，有不当言行造成恶劣影响的；在重大事件和各种急难险重任务前表现消极、没有发挥先锋模范作用；违反校纪校规，不遵守培训纪律，违反学员管理规定，未能完成规定培训任务的；以上行为一经查实，坚决予以淘汰，各培养序列淘汰率一般不低于10%。

**4.建立跟踪培养机制。**保持与学员的常态化联系，建立并实时更新学员信息数据库，随时关注学员后续成长发展情况，提供

继续学习和交流联系等支持帮助。大力加强人才举荐，对于在培训过程中表现优秀的学员，将在推优入党等有关评优推优工作中予以优先考虑，不断强化“青马工程”为党培养青年政治骨干的品牌效应，努力为党的事业和队伍输送新鲜血液；学员为入党积极分子的，培养期间参加的理论学习、实践锻炼等内容应当计入入党积极分子相关培养材料。

---

抄送：校党政领导。

---

共青团长安大学委员会

2021年10月27日印发