

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称：长安大学
	代码：10710

授权学科 (类别)	名称：马克思主义理论
	代码：0305

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 12 月 15 日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点或专业学位授权点单独编写。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同部分可分别描述。

二、本报告编写时应体现本学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行成效。报告中所描述的内容和数据应确属本学位授权点，必须真实、准确，有据可查，相关数据统计可以使用图表表示。

三、本报告的各项内容为本学位授权点年度建设情况，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为2023年1月1日-2023年12月31日。涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为2023年12月31日。

四、涉及的人员，除特别注明的兼职导师外，均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内，同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。

五、涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文本格式：文中结构层次依次使用“一、”“(一)”“1.”“(1)”标注，第一层次四号加粗黑体字，第二层次四号加粗楷体字，其他层次小四号仿宋 GB2312 及新罗马字，行间距 1.5 倍，纸张限用 A4。表名置于表格上方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置表号。图名置于图的下方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置图号。表号和图号文中须引用。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	1
二、基本条件	2
(一) 培养方向	2
(二) 师资队伍	2
(三) 科学研究	4
(四) 教学科研支撑	5
(五) 奖助体系	6
三、人才培养	7
(一) 招生选拔	7
(二) 党建和思想政治教育	7
(三) 课程教学	9
(四) 导师指导	10
(五) 学术训练	11
(六) 学术交流	12
(七) 论文质量	13
(八) 质量保证	13
(九) 学风建设	14
(十) 培养成效	14
(十一) 管理服务	15
(十二) 就业发展	16
四、服务贡献	17
(一) 服务国家和地方经济建设	17
(二) 文化建设	17
五、存在的问题及下一年计划	18
(一) 本学科点存在的问题与不足	18
(二) 本学科点改进计划和保障措施	19

一、总体概况

长安大学“马克思主义理论”学科建设发展历史悠久，1988年创办思想政治教育本科专业，2003年获批“马克思主义理论与思想政治教育”二级硕士点，2006年获批“马克思主义基本原理”“马克思主义中国化研究”和“思想政治教育”3个二级学科硕士点，2011年获批“马克思主义理论”一级学科硕士点。经过多年的学科建设，目前本学科主要聚焦于马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究等4个研究方向，打造了一支职称结构合理、学历层次较高、科研成果丰硕、学术影响较大的师资队伍，形成了学科定位较为准确、学科特色较为鲜明、科研基础较为扎实、人才培养质量较高的学科生态，是长安大学重点建设的人文社会科学类学科。

（一）培养目标

本学位点围绕立德树人根本任务，坚持“专业知识为基、创新能力为本”的人才培养方针，立足马克思主义经典原著，依托西北红色文化资源和学校优势学科，培养具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，能够坚持正确的理论方向，具有良好的学风，系统学习掌握马克思主义经典著作和中国化马克思主义重要文献，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，具有较高的马克思主义理论素养和扎实的专业基础知识，能够运用马克思主义立场、观点、方法分析重大问题，成为从事与本学科相关的理论研究、教育教学、宣传和实际工作的有深厚家国情怀和全球视野的高素质复合型人才。

（二）学位标准

根据国家和学校的学位授予标准，本学位点编制了马克思主义理论一级学科硕士学位授予标准，要求研究生既掌握基础理论和专门知识，又掌握科学研究的基本方法和技能，具备从事科学研究的能力。本学位点硕士研究生须在规定年限内，修完培养方案规定的全部课程，成绩合格且取得相应学分（至少33学分），学术成果符合要求，参加规定的学术讲座、学术活动、教学（科研）实践和社会

实践活动，学位（毕业）论文答辩通过，方可准予毕业并授予硕士学位。

二、基本条件

（一）培养方向

马克思主义基本原理：本方向注重从整体上研究马克思主义理论体系，以马克思主义经典著作和基本原理研究为主线，重点围绕马克思主义的历史演进及当代中国发展开展研究，在马克思主义的思想探源、级差地租理论等领域形成了研究特色。

马克思主义中国化研究：本方向以马克思主义中国化时代化的基本经验、基本规律为主线，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想开展研究，在中国特色社会主义民主政治与中华民族共同体建设、交通强国战略与中国式现代化等领域形成了研究特色。

思想政治教育：本方向以思想政治教育基本原理和方法研究为主线，重点围绕国家意识形态安全和大学生思想政治教育开展研究，在民族团结教育、红色文化教育传承、思政课改革创新等领域形成了研究特色。

中国近现代史基本问题研究：本方向以中国近现代史的历史进程、基本规律和主要经验研究为主线，重点围绕历史和人民怎样选择马克思主义、中国共产党开展研究，在陕西早期马克思主义传播、延安时期党的建设和社会治理、西北地区革命文化等领域形成了研究特色。

（二）师资队伍

1. 各培养方向负责人

马克思主义基本原理方向：刘吉发教授，博士，博士生导师，国务院政府特殊津贴专家，陕西省教学名师，陕西省师德标兵，陕西省马克思主义研究会副理事长。主持国家和省部级科研项目 28 项；出版学术专著 12 部，在《政治学研究》等发表论文 89 篇；荣获省级教学和科研优秀成果奖等 8 项。

马克思主义中国化研究方向：陈怀平教授，博士，硕士生导师，陕西省文化

宣传系统“六个一批”人才，入选“全国思想政治理论课优秀青年教师择优资助计划”；兼任中国政治学会理事、陕西省毛泽东思想研究会副会长。主持国家和省部级社科基金项目 17 项；出版学术著作 8 部；在《马克思主义研究》《政治学研究》等发表论文 57 篇；获陕西省哲学社会科学优秀成果一等奖等 4 项。

思想政治教育方向：黄蛭教授，博士，硕士生导师，兼任陕西省中共党史学会副会长、陕甘宁革命根据地史研究会理事。主持国家和省部级科研项目 10 项；出版学术著作 1 部；在《西安交通大学学报（社会科学版）》等发表论文 27 篇；获省部级科研奖 5 项。

中国近现代史基本问题研究方向：万金鹏教授，硕士，全国“四个一批”宣传思想文化青年英才，荣获中宣部全国宣讲先进个人。主要从事中共党史、党建研究，重点关注中国共产党的文化与宣传思想等领域。在《党的文献》《光明日报》等发表文章近百篇，出版专著及教材 6 部，获全国党校系统优秀科研成果奖二、三等奖；主持和参与国家社科基金项目等省部级以上课题 10 余项。

2. 数量与结构

马克思主义理论学位点现有专任教师 59 人，其中高级职称有 46 人，占总人数的 78%（见图 1）；49 人具有博士学位，占总人数的 83%。具有一年以上海外研修经历 9 人，占总人数的 15.3%。45 岁以下 36 人，占总人数的 61%（见图 2）。

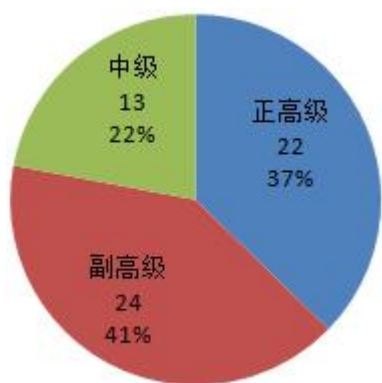


图 1 人员技术职务结构图

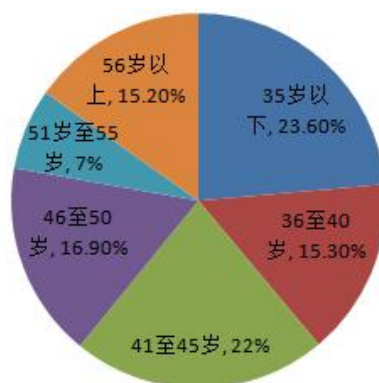


图 2 人员年龄结构图

3. 人才与团队

近年来本学位点不断加强人才与团队建设，各二级学科均形成年龄结构合理、学术能力较强的学科团队。现有教育部“高校思想政治工作”创新研究团队、陕西省“人民政协理论与实践”研究团队等 5 个团队。拥有享受国务院特殊津贴专家 1 人；教育部“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划”获得

者 2 人；陕西省“六个一批”人才 1 人；“陕西高校人文社会科学青年英才支持计划”获得者 2 人；全国思想政治理论课年度影响力提名人物 2 人；陕西省“教学名师”1 人；全国高校思想政治理论课教学展示特等奖、二等奖 2 人，陕西省思想政治理论课“教学标兵”和“教学能手”17 人次；陕西省政协委员 1 人；市、县（区）人大代表和政协委员 3 人；国家社科基金通讯评审专家 8 人；陕西省文化发展委员会副主任委员 1 人。

（三）科学研究

本学位点近 3 年获批科研项目数量 167 项，其中国家社科基金 9 项，省部级以上项目 67 项，到账总经费数量 685.85 万元，师均科研经费数量 9.56 万元（见表 2.3）。

2023 年本学科点获批国家社科基金重点 1 项、教育部社科基金课题 1 项，获批陕西省社会科学基金项目 8 项，其他厅局级项目 44 项；公开发表 C 刊论文 18 篇，一般论文 40 篇；在中国社会科学出版社等高水平出版社出版专著 11 部；荣获陕西省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项；3 篇咨询报告分别被教育部简报《高校智库专刊》、国家民委理论研究司、安康市委宣传部等部门采纳；在光明日报、学习时报、中国文化报、西安日报等报刊发表理论文章 20 篇；在高校、机关、企业等单位举办各类宣讲 85 次；参加各类学术会议 89 人次。

表 3.1 学位点近三年科研成果基本信息

成果名称	成果类别	数目		师均
		数目/个	经费/万元	
科研课题	纵向项目	167	685.85	9.56 万/人
	横向课题	25	107.4	
论文	C 区以上高质量论文	58 篇		0.7 篇/人
	其他期刊论文	124 篇		1.49 篇/人
专著	学术专著	15 部		
科研获奖	省部级科研获奖	一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项		

近3年，本学位点教师发表C区以上高质量学术论文58篇，其他期刊论文124篇，其中被《新华文摘》和人大报刊复印资料全文收录12篇；本学位点教师出版学术专著15部，其中《唯物史观“坐标系”中的俄国公社：马克思给查苏利奇的〈复信草稿〉及〈复信〉研究》《中国革命文化基本问题研究》等专著由人民出版社、中国社会科学出版社出版。研究生第一作者发表论文162篇，其中在核心期刊发表论文11篇，82%的在校学生参加过导师或导师组的省部级及以上课题。本学位点教师的科研成果先后获得陕西省哲学社会科学优秀成果奖一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项；国家民委社会科学研究成果奖二等奖1项；陕西省高校人文社会科学研究优秀成果奖二等奖1项、三等奖6项；西安市哲学社会科学优秀成果奖三等奖6项。

(四) 教学科研支撑

1. 教学科研平台

国家级平台		
国家大学生文化素质教育基地	教育部高校思想政治工 作创新发展中心	全国高校心理健康教育与 咨询示范中心
2006年批准设立，基地通过开设人文素质课程、开展高雅艺术进校园活动，创新文化育人载体，优化育人环境，长安大学学生社团所开展的系列校园文化活动被中央主流媒体报道，并得到原中央政治局常委刘云山同志的视察和肯定。	2018年批准设立，中心以马克思主义理论教师队伍和学工队伍为主体，按照理论研究、实践创新、工作示范、经验推广“四位一体”的建设方向开展工作，围绕高校统战、民族团结进步教育等特色工作取得突出成效，产生了良好的社会反响。	2016年批准设立，该中心以“立德树人”为教育目标，以“激发心理潜能、塑造完善人格、引领幸福人生”为宗旨，积极构建“四维四级”的大学生心理健康教育模式，工作经验多次被教育部、省教育厅刊发简报推广，在全国起到了示范、引领作用。
省部级平台		
陕西省重点中国特色社会主义理论体系研究中心（长安大学）	国家安全与高校意识形态教育研究基地	陕西省人民政协理论与实践研究基地

<p>2016年批准设立，中心以马克思主义学院骨干教师为主体，紧紧围绕中国特色社会主义现代化建设中“五位一体”总布局和改革开放以来中国共产党的治国理政思想展开研究。近年来，中心先后承担100余项科研项目，为地方各级政府提交咨询报告60余份。</p>	<p>2020年批准设立，基地现拥有教授5名、副教授6名和10余名讲师，结合当前思想政治工作重点和我校实际，基地拟在少数民族学生团结教育、网络意识形态安全和思想政治理论课方法创新研究等三个方向展开研究工作。</p>	<p>2022年批准设立，基地以“立足中国问题、总结中国经验、构建中国话语、增强理论自信”为原则，将着力于系统推进新时代人民政协理论与实践研究，重点开展全过程人民民主与陕西民主实践研究，深入开展中国特色社会主义协商民主与基层治理研究。</p>
--	---	---

2. 校外实践基地

本学位点先后与延安大学、榆林学院、井冈山大学、江西师范大学、遵义师范学院、西安市委党校、马栏干部学院、延安革命纪念馆、照金革命纪念馆等10余家高校和单位合作，建立红色资源教育实践基地，并定期举办主题报告会和开展现场教学。

3. 图书期刊资料

长安大学图书馆马列分馆现拥有马克思主义理论、中共党史党建等人文社科类图书资料1万余册；每年投入近5-10万元用于图书资料更新；订阅人民日报、光明日报、中国社会科学报等报刊20余种；订阅中国社会科学、马克思主义研究等期刊40余种。

长安大学图书馆已购买中国共产党思想理论资源数据库、中国知网期刊网、万方数据知识服务平台、人大复印报刊资料等20余种；开通VPN业务方便校内外师生学习研究工作。

（五）奖助体系

坚持激励性奖励与公平性补助并重的原则，建立了由研究生助学金、奖学金、“三助一辅”、困难补助、社会奖学金等组成的研究生奖助体系。参照《长安大学研究生奖助体系实施办法》（长大研学〔2020〕328号）《长安大学研究生国家奖学金管理办法》（长大研学〔2020〕329号）《长安大学研究生学业奖学金管理

办法》(长大研学〔2020〕330号),修订完善《长安大学马克思主义学院研究生国家奖学金及学业奖学金评定实施细则》(长大马〔2021〕3号)等文件,按照《长安大学马克思主义学院研究生奖助学金标准》,近三年来,马克思主义理论学科有4名学生获得国家奖学金,共获奖学金、助学金、优秀奖学金累计超485万元,涉及学生133人次,覆盖率100%。

三、人才培养

(一) 招生选拔

1. 招生录取情况

近三年来,本学位点加大研究生招生宣传力度,扩大推免生人数,吸引优质生源,有效提高了报考率。目前本学位点生源质量大幅提高,一本以上专业对口的生源明显增多(见表3.1.1)。

表3.1.1 马克思主义理论一级硕士学位授权点报录情况一览表

年份	报考数	录取数	报录比	一本以上学校比例
2021	278	51	14%	62%
2022	415	51	11.08%	61%
2023	278	34	12%	72%

2. 招生选拔管理

第一,制定科学的考核体系。在初试环节,强化案例分析题、综合性试题比重。在复试环节,采取笔试和面试相结合的形式,注重考察学生专业素质、发展潜力、创新精神和创新能力。同时注重对学生政治素质的考察。

第二,加大招生宣传力度。为保证生源质量,马克思主义学院制定招生宣传方案,成立工作小组,通过学校、学院网站、微信公众号、网络直播以及举办研究生夏令营、研究生预推免接收等形式进行了招生宣传,取得了较好的效果。

(二) 党建和思想政治教育

1. 研究生党建工作

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，巩固马克思主义在意识形态工作中的指导地位，紧密围绕学院优势、突出专业特色、立足学生成长需要，切实提高研究生党建工作质量。

第一，建立师生联合党支部，打造研究生样板党支部。评选先进党支部，充分发挥示范引领作用；开展优秀研究生党员评选，构建全面多维评价体系。以制度建设为重点，规范发展党员工作流程，认真落实“三会一课”制度；以思想建设为主线，推进政治理论学习教育常态化制度化；以组织建设和作风建设为关键，加强党员管理，严肃党内纪律。

第二，积极开展“四个‘一’工程”特色党建活动。研究生党支部始终将政治理论学习常态化、制度化；以“党史学习教育”主题活动为抓手，围绕“七个有力”推动支部建设，开展党史学习教育和“四个‘一’工程”特色党建活动，即一人一本党史书、每月一次党史学习会、每学期一次实践参观学习、每半年一次组织生活会，支部党员积极参与疫情防控、抗洪救灾等社会劳动教育实践，不断发挥基层党组织战斗堡垒作用。主持完成研究生思想政治教育创新示范项目《微平台上微课堂美学硕士研究生思想政治教育创新与探索》等2项。支部党员荣获长安大学优秀共产党员1人，荣获一等奖学金2人次，二等奖学金4人次，参加科研项目4项，荣获校院级荣誉奖项20余项。

2. 研究生思想政治教育工作

第一，加强辅导员队伍建设。为提升辅导员的职业认同感和职业稳定性，学院在人员选拔、考核评优、制度落实上均给予大力的政策支持，同时清晰筹划多举措、全维度实现辅导员素养提升和能力训练，辅导员队伍建设有规划、有举措、有成效，打造了一支高素质的辅导员队伍。本学位点辅导员工作形成了院党委副书记领导，专职辅导员和学生兼职辅导员紧密配合的“导—学”思政工作机制。

第二，打造“六堂思政课”育人模式。坚持以研究生会、研究生科协为抓手，打造“六堂思政课”的创新育人模式。主要是通过建设专业思想课、主题活动课、爱国宣讲课、社会实践课、网络思政课、劳动人生课，“六课一体”的育人平台，将专业学习、趣味学习、交流学习、探索学习、创新学习、回顾学习融会贯通，紧密围绕学院优势，凝聚育人合力。

(三) 课程教学

1. 核心课程

本学位点主要围绕马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代基本问题研究四个方向设置核心课程，共开设 23 门课程。

培养方向	课程名称	学时/学分
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理专题研究	36/2
	马克思主义经典著作研究	36/2
	马克思主义发展史专题研究	36/2
	国外马克思主义专题研究	36/2
	马克思主义生态哲学专题研究	36/2
	马克思主义政治哲学研究	36/2
马克思主义中国化研究	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	36/2
	马克思主义中国化进程与规律研究	36/2
	毛泽东思想邓小平理论专题研究	18/1
	马克思主义政治学专题研究	36/2
	当代中国政治发展专题研究	18/1
	中国化马克思主义重要文献选读	36/2
思想政治教育	思想政治教育学原理与方法	36/2
	比较思想政治教育研究	36/2
	大学生政治社会化研究	36/2
	高等学生教育管理研究	36/2
	网络思想政治教育创新研究	18/1
	思想政治理论课教学与研究	18/1
中国近现代史基本问题研究	中国近现代史基本问题研究	36/2
	中国近现代史史料学	36/2
	陕甘宁边区史研究	18/1
	中国共产党历史研究	36/2
	中国近现代政治史	36/2

2. 课程教学质量 管理

第一，强化教学过程管理。本学位点的课程教学严格遵守学校及学院的相关规定，对任课教师的资质、教学内容、教学大纲、课程资源均提出明确要求。任课教师编写的《课程简介》《课程教学大纲》及《课程教学计划表》均已上网，并要求每三年更新教学大纲。

第二，推进教学改革创新。本学位点鼓励教师开展教学研究与教学改革，注重培养学生的问题意识和批判精神，提倡教学方式多样化，发挥学生主观能动性，提高教学效果。先后有 15 位教师的课程改革项目成功立项。

第三，构建三级质量评价系统。构建“学生+教师+督导”线上线下三级评价系统，综合评价课程教学质量。督导通过随堂听课，对教学过程进行监督与指导，教师之间相互听课，进行点评和交流，定期召开学生座谈会综合评定课程教学质量。

3. 课程教学持续改进机制

本学位点已初步形成学校、学院、学位点“三位一体”的质量评估体系。学院的学术委员会负责指导、审议本学位点的课程设置和教学计划；学院设研究生督导一名，通过随堂听课，对教学过程进行监督与指导，并定期召开学生座谈会综合评定课程教学质量，再由学科组将课程教学质量评估结果及时反馈给任课教师。实施“行业专家+学科组”的课程优化制度，充分吸纳行业专家建议和学科组意见，实现课程体系动态优化。

（四）导师指导

1. 导师遴选

根据《长安大学硕士生指导教师管理办法》规定遴选导师，注重从思想道德、学术学风、科研能力和教书育人等方面系统考察，要求导师候选人在近 5 年内以第一作者在核心期刊上发表学术论文 5 篇；近 3 年承担科研经费年均 1 万元以上。近 3 年，先后有 6 名青年教师被遴选为硕士研究生导师。

2. 导师培训

本学位点采取了多种培训方式提升导师的学术能力和知识素养：①参加各级学术会议达 110 人次；②参加中央党校、国家教育行政学院和陕西省教工委组织

的业务培训达 160 人次；③选派青年骨干教师出国留学，10 人次公派出国；④每年邀请 10—15 位国内马克思主义理论知名专家学者等来我院作学术报告；⑤学院每年至少召开两次硕士生导师全员培训会。

3. 导师考核

根据《长安大学硕士生指导教师管理办法》规定，每年对导师进行 1 次年度业绩考核，每三年为考核周期，考核内容涉及导师科研成果、承担科研项目及经费、培养质量、导师职责的履行情况、师德师风等。未达到考核要求的教师，给予 1 年延期；若 1 年内仍未达到要求，则停止招收硕士生。恢复招生资格者，按照新增指导教师的条件和程序进行。

4. 制度规范

长安大学先后出台《长安大学硕士生指导教师管理办法》《长安大学硕士研究生培养工作规定》等文件。在此基础上学院先后出台《马克思主义学院研究生指导教师规范》《马克思主义学院硕士研究生培养管理办法》《马克思主义学院研究生学位论文管理办法》等系列管理规定。本学位点现有导师 32 人，导师数与在校研究生数之比为 1: 4；为保证研究生的培养质量，每位导师原则上指导在读研究生不得超过 6 个。

（五）学术训练

1. 学术科研辅导

本学位点每年组织研究生学术素养和科研能力提升的系列专题讲座，从科研选题、研究准备、研究设计、研究方法、撰写论文等方面对研究生进行科研辅导和论文写作指导。同时，自 2012 年开始，本学位点就要求在读研究生三年期间内参加不少于 10 次的学术会议或专题讲座。

2. 实践训练

本学位点要求研究生围绕毕业论文选题进行不少于 2 周的社会调研。此外，近 3 年共组织 30 余次的参观交流、专题研讨、专家访谈、现场教学、专题调研等实践活动。学位点注重把学科建设与国家战略相融合，面向西部贫困地区开展乡村精准扶贫工作，在帮扶点建立研究生实践教育基地，利用寒暑假组织研究生深入乡村，关注精准扶贫难点和问题，以调研报告形式为地方政府建言献策，累

计形成调研报告 30 余份。

3. 创新创业

本学位点将创新能力作为研究生学位申请的必备条件，包括科研创新成果、实践创新创业成果等，制定《马克思主义学院研究生创新能力考核实施办法》文件，鼓励研究生科研创新，科研成果奖励与学院老师同等对待。

（六）学术交流

本学位点创造条件鼓励研究生积极参加各种学术活动：（1）邀请著名马克思主义理论专家学者 40 余人给研究生做学术报告；（2）举办专题研讨、读书报告会、学术沙龙、研究生学术论坛，承办长安大学“虹学讲堂”等；（3）鼓励支持研究生参加省内外学术会议 80 余次（见表 3.5.1），全体研究生三年内至少参加 1 次全国学术会议并作发言；（4）鼓励学生出境出国访学交流。

3.5.1 研究生参加学术会议交流情况表（部分）

年度	会议名称
2021	“建党百年与马克思主义中国化”理论研讨会
2021	庆祝中国共产党成立 100 周年暨“党史学习教育”学术研讨会
2021	马克思主义理论学科毕业生论坛
2021	第四届全国“新时代中国特色社会主义生态文明理论与实践”学术研讨会
2021	西安交通大学马克思主义学院 2021 年全国研究生学术论坛作大会
2021	“奋斗百年路 启航新征程”研究生学术论坛
2021	公共文化服务高质量发展与交叉学科创新研讨会
2021	高质量发展导向下的文化融合发展创新暨第三届“一带一路”与文化发展创新学术研讨会
2022	首届全国创新马克思主义论坛
2022	长安大学马克思主义理论研究生论坛
2022	第二届公共文化服务高质量发展与交叉学科创新论坛
2022	“学好用好《习近平谈治国理政》第四卷，加强习近平新时代中国特色社会主义思想的国际传播”学术研讨会
2022	深入学习贯彻党的二十大精神暨第五届“信息化时代马克思主义理论创新与

	传播”学术研讨会
2023	第二届新时代中国特色社会主义政治经济学青年学者论坛
2023	中国社会科学院第八届马克思主义文艺理论青年论坛暨“中国式现代化视野下的文艺批评”学术研讨会
2023	纪念延安双拥运动开展 80 周年学术研讨会
2023	第六届“信息化时代马克思主义理论创新与传播”暨“中国共产党与中国式现代化”学术研讨会
2023	延安十三年中国式现代化高端论坛暨延安十三年与中国式现代化研究院(延安院区)成立大会
2023	习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想研讨会
2023	黄河流域非物质文化遗产保护论坛
2023	“智媒时代国家形象塑造与国际传播路径创新”学术会议
2023	政协文史资料与中国近现代史研究学术报告

(七) 论文质量

为保证毕业论文质量，本学位点实行省级、校级和学院三级学位论文质量保障体系，学位论文管理设置论文选题、开题论证、论文预答辩、校内外专家匿名盲审、学术不端行为检测（查重率低于 15%）、学位论文答辩、学位评定委员会审定、优秀论文评选等八个环节。通过加强论文过程管理，本学位点近 3 年共 114 名硕士研究生的毕业论文顺利通过校外盲审和毕业答辩。

(八) 质量保证

1. 课程学习

对于学位课程成绩考核或考查不合格者，按相关规定终止学业并予以淘汰。

2. 中期考核

中期检查是在学院组织下，由各学科组具体负责实施，在第四学期公开进行。中期考核不合格者在半年后重新考核，再次考核不合格者，由学科组提出并经学位评定委员会审核后报研究生院延期毕业。近五年来，所有研究生均顺利通过

中期考核。

3. 毕业论文开题、预答辩及答辩

本学位点依据《马克思主义学院学位论文管理办法》对质量未达标的硕士学位论文设置二次开题、二次预答辩、二次答辩环节。近3年来，每年都有3至5名学生因未通过首次开题答辩，而进行二次开题答辩。

（九）学风建设

本学位点充分利用校园活动、课堂教学、专题讲座、导师辅导等多种形式，开展学风教育工作，常规活动包括研究生入学教育、专家讲座报告、发挥导师引导、示范和监督作用等。近3年学院平均每年举行2场有关科学道德和学术规范教育的讲座；同时不断强化制度建设，学校先后出台《长安大学学生学术行为规范》《长安大学学生学术不端行为认定与处理办法》《长安大学学位论文作假行为处理实施细则》等专门文件规范学术行为。学院每年6月份组织师生开展学术规范自查自纠活动。

（十）培养成效

本学位点全面落实立德树人根本任务，以培养具有创新意识和实践能力的研究生为目标，鼓励学生扎根西部、扎根基层、扎根行业，人才培养成效显著。

第一，学生科研能力提升。近年来本学科制定研究生科研成果激励扶持政策，鼓励研究生成立经典著作阅读小组、参加学术研究方法培训、申报各类研究生科研项目、组织不同学科论文评比活动等，研究生阅读学习经典著作实现了100%全覆盖，82%的学生具有参加独立参加学术会议的经历，75%的学生具有独立主持科研项目的经历。

第二，学生实践能力增长。为增强本学科研究生实践能力，先后与地方政府机关、企事业单位建立合作关系，鼓励研究生积极参加挑战杯、创业大赛等项目，在乡村振兴、陕西红色资源利用开发、一带一路、疫情防控等工作中表现突出，先后参与政府决策咨询或部门文件起草工作等20余人次，获得2023年第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中一等奖、三等奖等荣誉，参加西安政府机关单位实习活动20余人次。

第三，学生奉献意识增强。本学科始终坚持服务西部、服务行业、服务基层的人才培养理念，组织学生参加陕西历史博物馆志愿者活动、为工地组织文化展演活动、为地方收集整理革命历史资料等，学生的社会责任感和奉献意识明显增强，近年来超过80%的研究生就业取向为西部地区，75%的研究生选择在基层或道路桥梁地质等艰苦行业工作。

(十一) 管理服务

1. 管理机构

本学位授权点实行校院二级管理体制。学校层面由长安大学研究生院进行宏观管理与协调；学院层面专门成立学术分委员会负责指导、审议学院制定硕士研究生教育发展规划与建设的重要事宜，并设副院长一名，根据学校要求负责本院研究生的培养管理和质量评估等工作，指导学科组开展相应的具体工作。同时，学院成立学科组负责本学位点的规划与建设，在一级学科下分设四个二级学科组，各设组长一名，全体导师参与学科建设工作。

2. 管理制度

学校和学院出台了系列研究生管理的文件，对学位授予、学术成果认定、学位论文评阅及撰写规范等形成明确规定与要求（见表3.10.2）。

学校层面	学位授予	长安大学硕士与博士学位授予工作实施细则
		长安大学研究生申请学位学术成果认定办法（修订）
	培养管理	长安大学硕士研究生培养工作规定
		长安大学学术型硕士研究生培养工作规定
	研究生推免	长安大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生管理办法
	学术行为规范	长安大学学生学术不端行为认定与处理办法
		长安大学学生学术行为规范
		长安大学学位论文作假行为处理实施细则
学位论文	长安大学研究生学位论文评阅办法	
	长安大学研究生学位论文撰写规范	
奖助体系	长安大学研究生奖助体系实施办法	
学院层面	教学管理	马克思主义学院课程教学管理规程
	培养管理	马克思主义学院研究生发刊等级
		马克思主义学院硕士研究生培养管理办法
	导师管理	马克思主义学院研究生指导教师规范
	奖助体系	马克思主义学院优秀学生干部等荣誉称号评选实施细则
		马克思主义学院研究生奖学金综合测评实施细则
	学位论文	马克思主义学院研究生学位论文管理办法
		马克思主义学院研究生中期考核实施办法
马克思主义学院研究生答辩工作办法与流程		

（十二）就业发展

1. 就业情况

近3年，马克思主义理论学科共计毕业生114名，一次签约人数108名，一次性就业率为94.74%（详见图1、图2）。

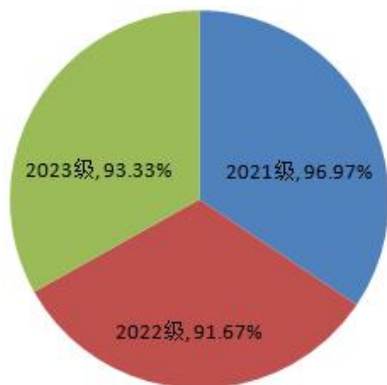


图1 近3年一次性就业率

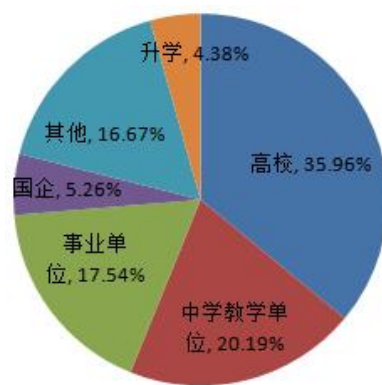


图2 2023年毕业生就业去向

2. 用人单位满意度评价

根据全国第四轮学科评估报告，本学位点毕业生的评价质量得分为88.9分。

第四轮学科评估中通过对 2013 年至 2017 年毕业的 132 名学生工作单位回访,各用人单位对毕业生的政治素质、业务水平和工作能力等方面予以了充分肯定。

四、服务贡献

(一) 服务国家和地方经济建设

依托省级智库平台,参与制定《陕西省公共文化服务保障条例》等 3 项地方性法规,主持完成《陕西省黄河文化保护传承弘扬规划》等多项专项规划,《关于进一步加快陕西文化产业发展的若干意见》等 10 余项成果直接转化为省级政策。向国务院办公厅提交 3 份政策建言。

同时注重学科建设与国家战略相融合,重点面向西部贫困地区开展乡村精准扶贫工作,在帮扶点建立研究生实践教育基地,利用寒暑假组织研究生深入乡村,关注精准扶贫难点和问题,以调研报告形式为地方政府建言献策,累计形成调研报告 30 余份,7 项政策建议被地方政府采纳。研究生“聚焦脱贫攻坚、青春助力中国梦”暑期实践队入选团中央“千校千项”最美团队。

(二) 文化建设

依托中国近现代史研究中心在陕甘边革命史等领域的研究优势,与省内主要革命旧址、纪念馆合作,发掘地方党史资料,主动承担省内外企事业单位的党史党建教育工作,积极宣传推广陕西红色革命文化。开展地方党史挖掘整理宣传工作,与陕甘边革命根据地照金纪念馆合作,整理一批珍贵的陕甘边革命根据地史料;协助旬邑县文史馆、档案馆、马栏革命纪念馆,整理“习仲勋在马栏”口述史料 40 余万字;与安吴堡青年训练纪念馆合作,组织开展安吴青训制度、抗战青年革命精神等学习活动 20 余次。在商南县清油河镇团坪村、试马镇郭家垵村等地开展文化帮扶活动,帮助建设“刘家花屋”红色文化陈列馆,搜集整理地方革命史料,编写 10 余万字“村志”;承担汉中市重大地方文化课题,写成《南郑英杰何挺颖》,为陕南革命文化资源的开发与利用贡献力量。发挥陕西省委“讲师团”功能,积极“走出去”弘扬西北革命精神,先后到兰州大学、西藏民族大

学、西安石油大学、西安医学院、宝鸡文理学院、中国人寿陕西分公司、长庆油田等 10 余家单位，开展党史、党建培训讲座，宣讲西北革命精神；开展西北革命精神线上讲座。

五、存在的问题及下一年计划

（一）本学科点存在的问题与不足

近年来我校马克思主义理论学科点建设取得了长足发展和喜人的成绩，但是相对于国内相关学科点的建设和发展，特别是国内同类学校的发展建设，仍然存在一定的差距，具体表现在以下几个方面：

研究生生源质量有待进一步提升。目前一本生源率虽稳定在 60%左右，但具有马克思主义理论本科专业生源不足 40%，导致在研究生阶段还需要开设大量的专业基础课程，削弱了研究生科研训练课程比例，减少了研究生参加科研项目和社会调研的精力，降低了研究生培养效果。

研究生导师队伍结构有待优化。高水平学科领军人物缺失；由于地处西部存在“引人难”“留人难”问题，高级职称人员年龄结构不合理，中青年骨干数量略显不足。由此高水平教学科研团队相对欠缺，研究生导师在学术影响力和科研创新能力等方面存在一定不足，导致研究生培养工作中还存在短板。

研究生培养过程有待完善。在追求研究生数量、科研成果规模等方面强调过多，对于研究生社会实践能力培养强调不够，研究生在各类创新创业竞赛活动中表现一般；研究生课程体系有待进一步优化，“走出去”不够积极、读博率偏低、国际化交流不够等。

学术交往有待扩大，学术影响力有待进一步提升。本学位点举办高层次学科学术会议较少，教师走出去参加高级别的学术会议较少，研究生的参加国内外学术交流也不够，高端学术讲座和学术报告偏少，学位点的学术影响力有待进一步提升。

(二) 本学科点改进计划和保障措施

针对存在的问题与不足，我们拟在以下几方面进行整改，力争使长安大学马克思主义理论学科点建设和发展更上一个台阶。

第一，以提升研究生生源质量为突破口，完善人才培养体系。进一步增加推免指标的基础上，加大招生宣传力度，吸引优质生源；积极申报马克思主义理论本科专业，完善本硕一体化人才培养机制，不断优化研究生学缘结构。

第二，以强化研究生导师队伍建设为抓手，引育结合，不断提升学位点育人水平。在学校支持下重点引进一批学术水平高、具有相当学科影响力的创新型领军人才和学科带头人，同时加大对青年教师的培育力度，形成学科带头人、中青年学术骨干团队梯次，形成专业齐备、层次合理、水平较高的学科梯队，通过组建高水平研究生导师团队，为研究生培养提供高质量学术指导和学术训练平台。

第三，以研究生培养方案改革创新为牵引，突出培养研究生科研能力。继续完善人才培养方案，通过增加课程学分、优化课程体系等举措，确保研究生有充足的科研时间；进一步优化研究生科研条件的基础上，设立“研究生科研创新项目”，鼓励在校研究生开展基础理论研究和实践创新研究，提升研究生科研创新能力；

第四，加强学术交流，提升学位点的学术影响力。坚持请进来与走出去相结合，举办专家学术讲坛，组织教师外出考察、出去交流，加大对学位点的宣传。同时实施“研究生学术交流计划”，鼓励研究生参加国内外学术交流活动，特别是联合培养、国外访学，拓展研究生学术视野。