

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称：长安大学
	代码：10710

授权学科 (类别)	名称：哲学
	代码：0101

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 12 月 18 日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点或专业学位授权点单独编写。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同部分可分别描述。

二、本报告编写时应体现本学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行成效。报告中所描述的内容和数据应确属本学位授权点，必须真实、准确，有据可查，相关数据统计可以使用图表表示。

三、本报告的各项内容为本学位授权点年度建设情况，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2023 年 1 月 1 日-2023 年 12 月 31 日。涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2023 年 12 月 31 日。

四、涉及的人员，除特别注明的兼职导师外，均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内，同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。

五、涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文本格式：文中结构层次依次使用“一、”“（一）”“1.”“（1）”标注，第一层次四号加粗黑体字，第二层次四号加粗楷体字，其他层次小四号仿宋 GB2312 及新罗马字，行间距 1.5 倍，纸张限用 A4。表名置于表格上方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置表号。图名置于图的下方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置图号。表号和图号文中须引用。

目 录

一、学位授权点基本情况	5
(一) 培养目标	5
(二) 学位标准	5
二、基本条件	6
(一) 培养方向	6
(二) 师资队伍	6
(三) 科研项目	7
(四) 教学科研条件	7
(五) 奖助体系	8
(六) 教改经费	9
三、人才培养	9
(一) 招生选拔	9
(二) 党建和思想政治教育	10
(三) 课程与教材	11
(四) 学术训练	12
(五) 学术交流	13
(六) 学风建设	15
(七) 培养成效	16
(八) 就业发展	16
四、服务贡献	16
(一) 宣传中华优秀传统文化, 助力乡村振兴	16
(二) 开展哲学讲座, 探讨成果转化路径	17
(三) 打造第二课堂, 促进学科建设发展	17
五、存在的问题	17
(一) 师资结构需要优化	17
(二) 学科特色需要集聚	17
(三) 学术质量需要提升	18
(四) 生源质量需要提升	18
(五) 人才质量有待提高	18
六、下一年建设计划	18

(一) 计划目标	18
(二) 保障措施	19

一、学位授权点基本情况

长安大学哲学学科建设历史悠久。1986年张伯声院士在我校首批硕士学位授权点“地质构造学”二级学科下设“构造与辩证法”研究方向，为本学位点的发展奠定了基础，2003年获得科学技术哲学二级学科学位授权点，2011年获哲学一级学科学位授权点。目前培养方向集中于马克思主义哲学、中国哲学、科学技术哲学、美学等四个方面。本学位授权点学科队伍学历层次高、素质精良、结构较合理，培养目标明确，培养体系完善，管理服务体系健全。在考生选拔、课程设置、过程培养、毕业论文撰写等方面，形成了自己的优势与特色。

（一）培养目标

哲学学科以马克思主义哲学理论为指导，以重大理论与现实问题研究为导向，坚持理论联系实际，致力于培养具有较高人文素养、独立探索精神、强烈批判意识、较强创新能力的高层次专门人才。学生应掌握相关的人文历史及科学知识；掌握较为全面和扎实的哲学基础理论知识；了解本学科重要研究成果和学科前沿研究动态；熟悉哲学专业的经典著作；能熟练运用所掌握的一门外语阅读本专业的外文资料；能够运用所学知识和所掌握方法去分析问题和解决问题，从事科学研究、学术交流；能够胜任高等院校、行政事业单位、社会科学研究机构、企业管理等领域研究和管理工作。

（二）学位标准

依据国家和学校学位授予标准，本学位点编制了《长安大学哲学一级学科硕士学位授予标准》。该标准明确了本学位点硕士研究生应掌握的基本知识体系、应具备的基本素质，制定了本学位点课程设置、学位论文要求等规范。

本学位点硕士研究生须在规定年限内，修完培养方案规定的全部课程，成绩合格且取得相应学分，学术成果符合要求，参加规定的学术讲座、学术活动、教学（科研）实践和社会实践活动，学位（毕业）论文答辩通过，方可准予毕业并授予硕士学位。

二、基本条件

(一) 培养方向

本学位点的研究方向主要集中在以下几个领域：

1. 马克思主义哲学：该方向重点研究马克思主义哲学形成史，马克思主义生态哲学思想，马克思主义人学思想等。

2. 中国哲学：该方向重点研究先秦道家哲学、道教事务及管理，先秦儒家思想及宋明理学，佛教哲学与佛教中国化问题，《金刚经》解经史等。

3. 科学技术哲学：该方向重点研究 HPS 教育（科学史、科学哲学和科学社会学）问题，生态哲学、交通哲学、网络哲学等。

4. 美学：该方向重点研究中国文学艺术中的美学问题，戏剧影视中的美学原理及其应用问题，书法艺术的美学理论及应用问题等。

(二) 师资队伍

1. 培养方向带头人及成员

马克思主义哲学（5人）：樊小贤教授，硕士，硕士生导师，陕西伦理学学会常务理事，陕西《资本论》研究会常务理事，教育部“高校思想政治理论课教师2013年度影响力提名人物”。主持、参与完成国家课题2项、省级课题6项；出版学术专著及教材5部；发表学术论文40余篇；获省级哲学社会科学一等奖1项、二等奖1项。主要成员有：**代建鹏、朱煜、汶红涛、刘明艳。**

中国哲学（6人）：王慰教授，硕士，硕士生导师，主持教育部项目1项、陕西省级项目3项；主持校级项目2项；参与省部级项目多项。研究成果获“民政部2013年优秀成果三等奖”一项；省级学会奖、校级科研奖多项。主要成员有：**闵军、刘康乐、王春梅、高硕、韩春萍。**

科学技术哲学（4人）：张晶教授，博士，硕士生导师，首届“陕西省人文社会科学青年英才支持计划”获得者。主持并完成国家社会科学规划项目、教育部人文社会科学规划项目、教育部回国留学人员基金项目、陕西省哲学社会科学规划项目、长安大学人文社科基金项目各1项；出版学术专著1部；在《自然辩

证法通讯》等刊物发表学术论文 20 余篇，其中被《新华文摘》、人大复印资料转载论文 7 篇；获得政府部门表彰的科研成果 4 项。主要成员有：**桑业明、刘芳芳、王泽琳**。

美学（7 人）：岳进，教授，博士，硕士生导师，英国伦敦大学访学一年。中国《文心雕龙》学会会员、中国文艺理论学会会员。出版专著 1 部，在《文学遗产》《文艺理论研究》等 CSSCI 期刊发表论文 30 余篇，人大复印资料全文转载 2 篇。主持完成教育部项目 2 项、陕西省项目 1 项。主要成员有：**彭砺志、贾红雨、孙希娟、侯长生、张延国、张艳梅、贾红雨**。

2. 数量与结构

现有专任教师 22 人，其中高级职称（教授 6 人，副教授 12 人）18 人，占总人数的 81.8%；具有博士学位 17 人，占总人数的 77.3%。具有一年以上海外研修经历 5 人，占总人数的 22.7%。45 岁以下 9 人，占总人数的 40.9%。

目前在校生共有 72 人（2021 级 28 人，2022 级 22 人、2023 级 22 人），师生比 1: 4。2023 年共毕业 28 人。

3. 人才与团队

近年来，本学位点不断加强人才与团队建设，各二级学科均建立了年龄结构合理、学术能力较强的学科团队。现有“三秦人才津贴”获得者 1 人；陕西省“四个一批”人才 1 人；“陕西省人文社会科学青年英才支持计划”获得者 1 人，陕西省教学能手 1 人。

（三）科研项目

2023 年获批纵向科研项目共 6 项（其中省级科研项目 5 项，校级科研项目 1 项），横向科研项目 4 项；科研到账总经费 40.5 万元，师均科研经费 1.84 万元。2023 专任教师公开发表学术论文 12 篇，师均发表论文 0.55 篇。其中发表在 CSSCI 期刊 3 篇；出版学术著作 1 部。

（四）教学科研条件

1. 教学科研平台

中华传统文化普及基地成立于 2014 年，是长安大学首个省级社会科学普及

基地。基地以传承与弘扬中华优秀传统文化为己任，通过成立青年教师学术工作坊，建设“专家研究员+特聘研究员+兼职研究员”三维系统，采取“线上+线下”的O2O模式等方法，开展国学及其现代化、中国传统文化与马克思主义中国化的研究、教育及社科普及工作，引导学生正确读懂经典原文，提升学生的精神文化素质和思想道德水平，增强学生的文化自觉和文化自信。

2. 教学实践基地

本学位点在周至县楼观书院、陕西省三原县于右任纪念馆建设有“中华优秀传统文化教学研究基地”2个，同时与关中书院、终南书院等单位开展合作，开展校外教学实践。通过定期举办主题报告会，带领学生参加相关学术研讨会，进行现场教学、实践教学等，提升学生专业素质和实践能力，促进学生专业化发展，增强学生创新能力。

3. 图书资料

长安大学图书馆拥有纸质图书320万余册、电子图书及期刊71万册。与哲学相关藏书3万余册，购置了SSCI、SCI、Elsevier SDOL、ProQuest博硕士学位论文数据库、中国知网、万方数据资源系统、人大复印报刊资料、中文社科引文索引等。学院每年投入5万余元购买图书资料，图书室拥有本学科图书0.6万余册和各类期刊杂志40余种。长安大学图书馆在马克思主义学院设立有专门的哲学社会科学图书专馆。

（五）奖助体系

长安大学构建了“国家投入、学校自筹、科研补助、助学贷款”等多种形式的研究生奖助体系。2023年，哲学学位点共获国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、优秀奖学金等累计金额超过45.8万元，累计奖励71人次，覆盖率达100%。具体奖助情况见表1

表 1. 奖学金情况表（2023 年）

名称	人数	总量（元）	生均额度（元）	覆盖率
奖学金	71	458000	6451	100%

（六）教改经费

2023 年学位点建设教学教改方面经费总投入 11 万元。其中以项目支持方式的经费投入 6 万元，学院的经费投入 5 万元。项目设置分为省、校项目申报，学院配套两种方式。

三、人才培养

（一）招生选拔

1. 招生考录比

2023 年报考本学科总考生人数 134 人，其中统考上线数 34 人（具体情况见表 2）。总录取人数 22 人，其中通过统考录取人总人数 20 人，接受推免生 2 人。从今年度的考录比看，报告本学科的考生比上一年度略有下降，上线录取比比上一年度增幅较大，这反映出本学科考取难度开始有所下降。具体情况如下表 2：

表 2. 硕士报考招生录取情况表（2023 年）

年度	报考录取比 (%)	上线录取比 (%)	统考报考	统考上线	统考录取	推免	留学生
2023	15	59	134	34	20	2	0

2. 生源结构

2023 年本学科共招生 22 名研究生。从生源结构上看，来自具有博士招生单位资格的高校有 3 所，硕士招生单位资格的高校 16 所，本校有 3 名考生录取到本专业。这说明，本学科生源的质量具有了明显的提升。具体生源结构情况见表 3：

表 3. 生源结构情况表（2023 年）

年度	招生数	985	博士招生单位	硕士招生单位	其他	本校
2023	22	0	3	16	19	3

3. 招生选拔做法

第一，制定科学的考核体系。在初试环节，强化案例分析题、综合题比重。在复试环节，采取笔试和面试相结合的形式，注重考察学生专业素质、发展潜力、创新精神和创新能力。复试淘汰率始终保持在30%以上。2023年复试淘汰率为42%。

第二，加大招生宣传力度。学院制定了完善的招生宣传方案，成立招生宣传领导小组，组织教师到各地高校进行招生宣传，并积极借助学院网站、官方微信公众号等新媒体提升宣传效果。2023年招生宣传，共组织教师外出宣传6人次。共有17位教师利用个人微信进行了招生宣传。同时，在学院官网、学院官方微信等长期进行了宣传。

第三，举办夏令营活动。2023年7月9日，学院以线上线下相结合的方式举办了“马克思主义学院2023年优秀大学生夏令营”活动，共有来自全国20多所高校60余名优秀大学生参加了本次夏令营活动。

第四，严把初复试命题质量关。组织领导实行学院专人领导单线联系，确保最大程度的保密性。命题人员须与学校签署保密协议并严格遵守学校有关保密规定。

第五，确保复试权威性和公平性。学院成立复试工作领导小组、专业素质复试小组、综合素质复试小组和复试监督组，严格资格审查，精心组织复试，公平考核。复试录取名单经研究生院审核并张榜公示。

（二）党建和思想政治教育

哲学学科授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，巩固马克思主义在意识形态工作中的指导地位，强化“三全育人”工作，紧密围绕学院优势、突出专业特色、立足学生成长需要，切实提高研究生党建和思想政治教育质量。

1. 坚持以政治建设为统领

学院党委始终坚持以政治建设为统领，聚焦立德树人根本任务，把方向管大局，构建“围绕中心抓党建，凝心聚力谋发展”的党建工作体系。制定党委理论

学习中心组、学生政治理论学习计划，出台《中共长安大学马克思主义学院委员会学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》；完成哲学研究生党支部书记和委员的换届工作。

2. 加强学生党员队伍建设

2023 年哲学专业研究生党支部在学校党委和学院党委领导支持下，学问队伍数量稳步提升，取得了一定的进步。具体学生党建情况见表 4。

表 4. 硕士生党建情况表（2023 年）

名称	在校人数	发展对象	现有党员	入党积极分子	兼职辅导员
人数	71	1	22	2	2

3. 坚持思想引领学风建设

为引领学生深入认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，扎实推动主题教育走深走实，开辟学院青年学生学习专栏，先后邀请了 3 位专家进行专题讲座。同时，为贯彻党中央《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》等文件精神，引导 2023 届毕业生进一步筑牢清正廉洁的思想根基、培养廉洁自律的道德操守、弘扬崇廉拒腐的社会风尚，2023 年 6 月 21 日举办了“渭梦远航壮凌云之志，清正立德铸廉洁之魂”马克思主义学院 2023 届毕业生廉洁从业暨文明离校教育大会。持续扎实推进哲学研究生新生教育工程，开展“榜样力量”专题活动，组织毕业研究与生经验交流分享会。

4. 多途径提升人才培养成效

以大创项目、“互联网+”等活动为抓手，提高学生自主创新能力。2023 年哲学专业研究生团队立项校级“互联网+”大学生创新创业 2 项，参与大创项目共计 18 人次。规范研究生全过程培养管理，修订了《马克思主义学院硕士研究生培养管理办法》等。提升研究生学术水平，组织研究生参与各类学术会议。

（三）课程与教材

为全面深化研究生教育综合改革，深入落实教育部《关于改进和加强研究生课程建设的意见》，2023 年本学位点不断优化和完善哲学学科研究生培养方案，进一步优化研究生课程体系，加强本学科学位点教材建设。

1. 课程开设情况

2023 年本学位点共开设各类研究生课程 26 门，其中公共基础课 3 门，专业基础课 8 门，专业选修课 13 门，公共选修课程 1 门，补修课 1 门。授课老师与学生座谈，集中讨论、修改完善《哲学一级学科学位授予标准》，完善学生培养方案。

2. 课程改革与创新情况

一是构建“一核三辅”专业课程体系。基于“新文科”建设和学科培养目标，重视课程体系整体优化，形成以专业基础课为核心、选修课、实践课和前沿学术讲座为辅助的“一核三辅”课程体系。①增设“习近平新时代中国特色社会主义思想专题”等必修课程，完善基础课程和核心课程体系；②开设了 2 门全英文课程《中国文化与艺术概论》《德国古典哲学专题研究》，拟开设《马克思主义哲学专题研究》全英文课程；④恢复线下学术前沿讲座制度，邀请国内名家开展哲学专题学术报告。

二是搭建“一线三环”课程督導體系。遵循“培养马克思主义高层次人才”的课程建设主线，建立“以赛促教+三级评价+社会评价”的“三环”课程督導體系。①定期开展课程教学竞赛和教学展示活动，增强研究生导师的探讨式教学能力，提升专业课程教学质量；②构建“学生+教师+督导”线上线下三级评价系统，综合评价课程教学质量；③实施“行业专家+学科组”的课程优化制度，充分吸纳行业专家建议和学科组意见，实现课程体系动态优化。

3. 教材建设情况

本学位点按学校和学院要求部署，加强对学位点教材建设。一是做到了应使能使马克思主义理论研究和建设工程教材；二是完成了对非马克思主义理论研究和建设工程的教材审核工作；三是积极组织老师编辑出版专业方向课教材并严格把关。2023 年出版相关学术著作 1 部。

（四）学术训练

1. 制度保障。学院先后修订《马克思主义学院硕士研究生培养管理办法》《马克思主义学院研究生答辩工作办法与流程》《马克思主义学院研究生中期考核实施办法》《马克思主义学院硕士研究生学位论文撰写规范》《马克思主义学

院研究生发刊等级》《马克思主义学院研究生研究导师工作职责》等文件。

2. 课程教学。将问题意识贯穿于专题讨论式教学之中，讲授与讨论相结合、前沿性问题与学生课程论文相结合，通过课堂互动和课外交流，调动和培养学生科研兴趣和学术研究能力。

3. 中期考核。采取研究生书面汇报、考核组审查的方式进行，对学生的学术活动登记表、文献综述报告、公开发表的论文、开题报告及评议情况等资料进行审阅。

4. 读书报告。对新进同学列出书目、提出专业书籍阅读要求，正式入学后通过读书笔记进行检查；在导师的指导下，定期举行读书报告会，每位学生轮流介绍自己的读书心得，小组讨论，导师点评。

5. 课题参与。学院规定所有研究生都要参与导师或学科组其他老师的课题研究，包括在课题负责人的指导下收集整理资料、社会调研、子课题研究、参与与课题相关的学术会议等。

6. 论文写作。导师对学生的论文写作进行指导。学院每学年至少组织 2-3 次面向全体研究生的论文写作专题报告，学科导师通过个人或集体等方式，对研究生如何进行论文撰写进行辅导。

7. 科研奖励。学院制定《马克思主义学院研究生发刊等级》文件，鼓励学生潜心研究，在中文核心期刊、CSSCI 来源期刊发表高层次论文，科研成果奖励与学院老师同等对待。

8. 定期指导。规范研究生导师指导，建立研究生导师指导登记本。导师除日常解答学生的学业问题、指导学生的学业发展外，每月定期举行组会，了解学生学业情况、分享读书心得、交流学术信息、督促学业任务的完成、指导科学研究。

（五）学术交流

2023 年本学位授权点共主办学术报告 10 场次，学术会议 3 场次。共有 300 余人次参加了学术报告（会议）。2023 年研究生参加国内各类学术会议 49 人次。

表 5. 学术报告统计表（2023 年）

序号	报告人	报告名称	报告时间	参加人数	报告地点
----	-----	------	------	------	------

1	张汝伦	哲学是批判的事业	20230408	60 余人	学院报告厅
2	邓安庆	哲学，我们时代的当务之急	20230409	60 余人	学院报告厅
3	宋宽峰	从柏拉图的哲人王到荀子的圣君贤相	20231128	50 余人	学院报告厅
4	李西健	文学研究中的审美问题：内容与方法—基于美学谱系学的考察	2023 年 3 月 13 日	37	线上
5	牛鸿英	消失的摄像机—智能涌现视域下的电影本体跃迁研究	2023 年 11 月 9 日	18	学院报告厅
6	麻宝斌	人工智能时代的公共管理教育变革	2023 年 11 月 5 日	15	学院报告厅
7	吕红	用心灵对话，做跨文化交流	2023 年 9 月 4 日	16	学院报告厅
8	倪文东	书法欣赏与书法审美标准	2023 年 6 月 5 日	22	学院报告厅
9	丁德科	科学史的黎明：石峁古城的科学起源史证—深入学习贯彻党的二十大精神	2023 年 11 月 4 日	20	线上
10	Andreas Guder (顾安达)	德国汉语教育发展现状	2023 年 3 月 27 日	23	线上

表 6. 学术会议统计表（2023 年）

序号	会议时间	会议名称	参加人数	举办形式	会议地点
1	20230408-09	第四届德国观念论青年论坛：“费希特、谢	65 人	线下	中国西安·长安大学

		林、黑格尔——德国观念论的三重完结”			
2	20230415	“古典音乐与传统文化现代化”学术研讨会	30 余人	线下	中国西安·长安大学
3	20230624	“中国马克思主义哲学的历史、现实与未来”学术研讨会	30 余人	线下	中国西安·长安大学

（六）学风建设

本学科点充分利用校园、课堂、导师、学生自身开展相关教育工作。主要有：

1. 加强学术道德规范的制度化建设。先后出台《长安大学学生学术行为规范》《长安大学学生学术不端行为认定与处理办法》《长安大学学位论文作假行为处理实施细则》等专门文件规范。

2. 注重常态化的学术道德训练。主要包括研究生入学教育、专家讲座报告、发挥导师示范和监督作用、制度建设等。

3. 开展思想政治学习教育。2023 年先后开展了学习《关于学习宣传贯彻习近平总书记中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的通报》精神、《中共陕西省委关于认真学习宣传贯彻习近平总书记在听取省委和省政府工作汇报时的重要讲话精神的通报》等活动，组织开展了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，开展了“探寻红色足迹 赓续红色基因”研学实践活动等。

4. 建设师德师风，营造良好学术氛围。为深入学习贯彻党的二十大精神，深化师德师风教育，2023 年 3 月，学院组织召开了以“提高政治站位，严明纪律规定，坚守责任担当”为题的辅导报告会。2023 年 8 月学院组织老师集中学习了习近平总书记对“以学铸魂”“以学增智”“以学正风”“以学促干”的讲话精神。

5. 加强学位论文和学位授予的质量监控。严格把控毕业学位论文质量关，

对毕业论文重复率达不到 15%以下的，推迟毕业论文答辩和学位授予申请。2022 年本学位点研究生毕业学位论文查重全部符合规定要求。

（七）培养成效

2023 年本学位点在校研究生围绕研究方向，在《经济研究导刊》《文化学刊》等公开发表《大数据技术驱动乡村振兴的路径》《马克思〈1844 年经济学哲学手稿〉的私有财产思想探析》《研究生学术不端问题背后的身份认同危机及化解》等学术论文 23 篇。获省级学会、长安大学等各类奖 12 项。

（八）就业发展

本学位授权点 2023 年的毕业研究生共有 29 名。其中当年度选择自主择业有 2 人，当年度未就业的 4 人。专业就业率为 86.2%。在所有就业人群中，本省 13 人；西部地区（不含陕西省）4 人；东南沿海地区 6 人。从事教育 14 人（其中高等教育 7 人，中等教育 3 人，其他教育 4 人。）；政府机关 1 人，企事业单位 8 人。

四、服务贡献

2023 年本学位点继续发挥专业特点，围绕地方经济、社会发展和行业发展，通过举办学术讲座、开展科普宣传、打造第二课堂等方式，积极探索符合哲学学科特点的社会服务模式，取得了较为显著的成效。

（一）宣传中华优秀传统文化，助力乡村振兴

2023 年 8 月本学位点师生先后 3 次到陕西富平县开展“点亮陶塑之魂，服务乡村振兴”项目活动，项目活动以及相关传统文化宣传得到相关好评，在中青网上进行了报道。2023 年 9 月到商南县清油河镇以“党的调查研究工作在全面推进乡村振兴战略中的重大意义”为主题开展联学活动，助力当地乡村振兴在“量”和“质”上取得显著提升。

(二) 开展哲学讲座，探讨成果转化路径

依托中华传统文化普及基地，开展面向社会大众的哲学讲座和哲学改造世界路径。2023年本学科先后于10月29日和12月6日，在陕西楼观书院主讲了“智取华山”的历史背景和革命精神、中国古代宗教与中外文明交流，受众达13人次。学科队伍开展与哲学改造世界的研究活动，主持省级研究专项1项，其他研究项目3项，在专项研究中探讨哲学运用于现实改造世界的具体路径。

(三) 打造第二课堂，促进学科建设发展

2023年共邀请10名国内知名专家学者来校作学术报告；主办省级学术会议3场次。

五、存在的问题

(一) 师资结构需要优化

目前，本学位点导师队伍出现结构性断层，其一是教授数量偏少，仅有6位教授。其次，年龄结构问题。在未来2年内，将有4位教授职称的导师相继退休，占到现有6位教授的75%。其三，重点发展的哲学方向类专业人才引进计划无法完成，导致后备力量跟不上未来发展需求。其四，受破“五唯”落实进程影响，青年博士老师晋升到高级职称难度仍然较大，职称结构需要进一步完善。其五，导师待遇较低，导致申报导师的积极性不高。研究生指导导师队伍严重不足。

(二) 学科特色需要集聚

本学科特色还不够鲜明，学科优势尚不突出，高水平研究成果相对偏少，而且还不够集中，未能在主干学科形成国内领先的创新成果，进一步扩大学术影响。

(三) 学术质量需要提升

本学位点 2023 年间高水平科研论文偏少仅只有 3 篇，缺乏本学科领域内有较大影响的标志性成果。究其原因，一方面和本学科性质有较大关系，还和学科与我校行业特色结合度不高有关；另一方面我校所处区位优势不明显，无相关学科博士点平台，导致新进博士生研究领域分散，成果集聚度不强。此外，大量教学工作使导师不能得到更有效的时间保障，也是其中一个原因。

(四) 生源质量仍需进一步提升

从 2023 年新入学的研究生看，本学位点博士招生单位生源虽然较经往有了较大突破，有 6 位来自博士招生单位考入本学位点就读。但总体上看，二本生源仍然还有 11 人，占总招生总人数 50%。问题比较突出的是，专业来源方面的问题，和所报告研究方向相近专业的考生较少，基本符合的只有 2 人。

(五) 人才质量有待提高

从现有在校生的科研情况看，研究生在校期间科研产出较低（生均不足 1 篇）。同时，围绕研究方向的现有科研成果严重不足，不足以反应和支撑研究方向。

六、下一年建设计划

(一) 计划目标

1. 开展 2 次及以上的政治理论学习和研讨活动。
2. 邀请省内外哲学领域的专家开展 4 场次以上的学术报告。
3. 举办全国性或省级学术会议不低于 1 次。
4. 组织学位点教师参加各类学术交流活动 8 人次、开展各级各类项目申报不少于 10 项。
5. 组织进行研究生招生宣传活动不少于 20 人次。
6. 协助学院推进研究生就业，解决就业困难学生的就业不少于 3 人。

7. 利用学科专业优势开展社会服务不少于 4 次。

8. 新引入博士师资 1-2 名。

(二) 保障措施

1. 实施引培结合，优化师资队伍结构

第一，大力引进优秀教师，多渠道引进本学科国内外知名学者和海内外名校博士人才。第二，鼓励老师外出交流学习，支持和鼓励科研骨干、青年教师到国内外知名大学访学研修，参加国际学术会议。第三，培养自己的学科带头人。第四，建立导师内部学习交流培训制度。

2. 搭建学科平台，推动学科特色凝聚

第一，持续提升科研意识和水平。第二，建设学科平台，凝练学科发展方向。利用好“马克思主义学院学科平台建设专项资金”，建设好“哲学与社会发展研究所”学科研究机构，使师资归队，形成稳定的研究方向。第三，加强与出版机构等合作与交流，为教师搭建学术交流平台。

3. 开展学术交流，提高科研质量水平

第一，加强内部学术交流。所里研究人员主要围绕教学改革、学术心得、政治理论研究等共同讨论，并吸引其他有兴趣的老师和学生参与进来。第二，举办学术会议和报告。主要邀请哲学专业领域的知名专家，或具有学科评审资质的哲学专家到所里进行一定规模的学术报告。在年终参加省内学会年会等；并积极筹办专业领域的学术会议。

4. 多措并举宣传，推动生源质量提升

第一，利用本科生招生宣传，增强对本专业研究生的宣传。第二，制作哲学专业宣传手册，通过新媒体等途径，加大招生宣传力度。第三，发动本专业教师，向毕业学校进行宣传。第四，利用各种学术研讨会，宣传本学科、本专业情况。

5. 完善培养环节，提升人才培养质量

第一，争取学科建设专门经费，用于学科调研、学科研讨、校外专家讲座等开支。第二，加强实践教学基地建设。第三，创新研究生培养模式，完善学校、学院、学科组、导师、研究生“五位一体”管理体制，建立研究生助研、助教、助管的培养模式，提高研究生教学与科研能力。第四，建立哲学学科研究生内部

学习交流机制。